

ДОМАШНЯЯ ТЕТРАДЬ

ЛОГОЗАДАНИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА "Л"

10 занятий
36 стр.

3-7 лет

@defektolog_tamara



Не распространять в сети интернет @defektolog_tamara

При выполнении упражнений артикуляционной гимнастики следует помнить:

Необходимо соблюдать определенную последовательность – от простых упражнений к более сложным. На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе и перед зеркалом. Количество повторов каждого упражнения от 2 до 15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно. Зеркало можно убрать, когда ребенок научится правильно выполнять движения. Выполняйте рекомендованный логопедом комплекс артикуляционной гимнастики каждый день. Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки и выполнять их в течение дня. Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получится какое-либо движение. Ручкой чайной ложки или чистым пальцем можно помочь ребенку принять нужное положение языка. Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в игровой форме.

Правильная артикуляция звука «Л»:

- губы открыты
- зубы разомкнуты
- кончик языка поднят и упирается в верхние зубы
- воздушная струя умеренная и теплая
- звук «Л» звонкий

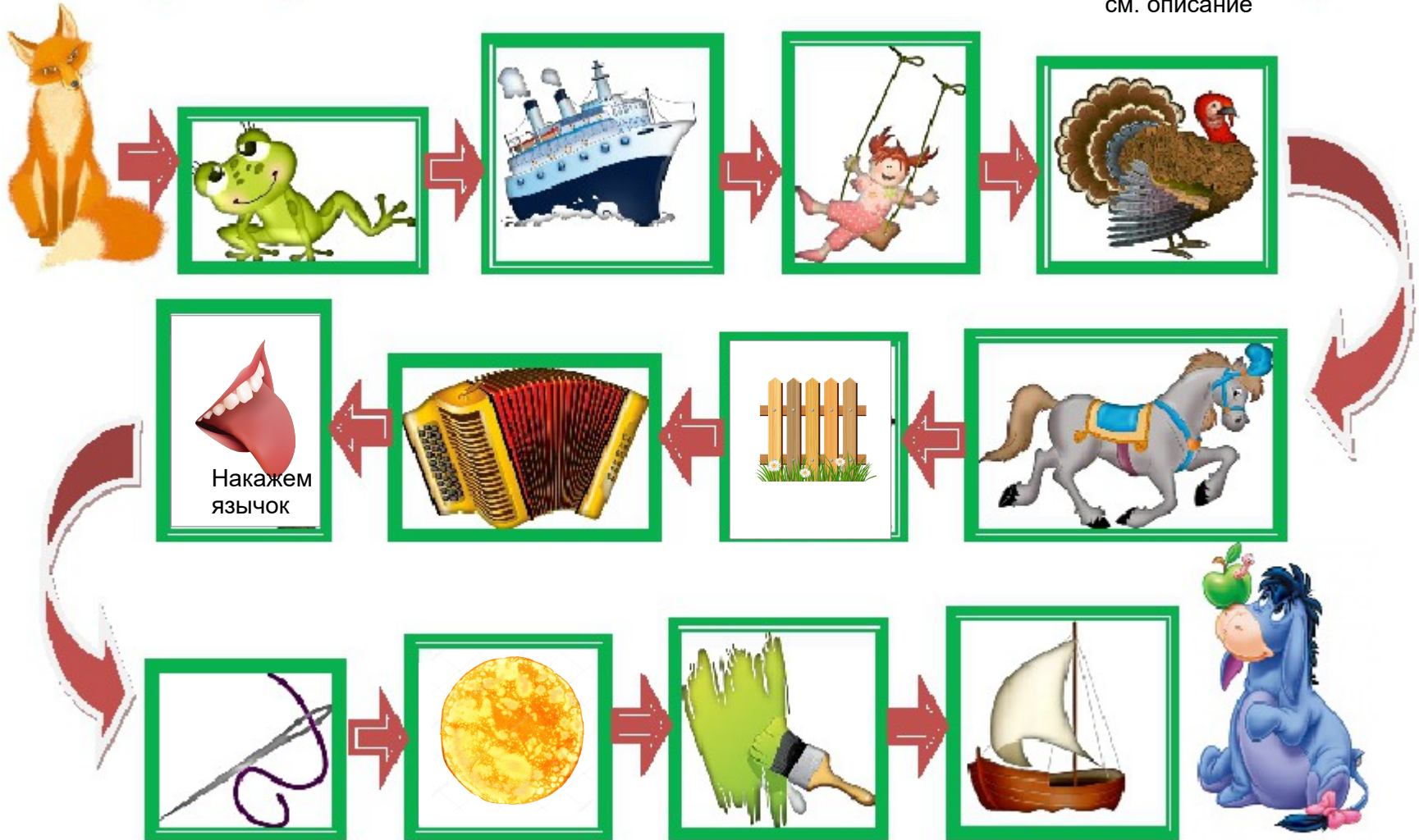


ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

:

Артикуляционная гимнастика для звука [Л]

см. описание



Описание упражнений

1.Выполняем упражнение «Лягушка»: улыбаемся, растягиваем уголки рта, демонстрируем зубы; челюсти смыкаем, как при правильном прикусе; держим губы в таком положении 5 секунд, в дальнейшем время можно увеличивать; повторяем упражнение 3 или 4 раза.

Подражаем мы лягушкам: Тянем губки прямо к ушкам. Вы тяните дружно губки — Я увижу ваши зубы. Мы потянем-перестанем, И нисколько не устанем.

2.«Пароход гудит»

Улыбнуться, прикусить кончик языка и произносить звук «Ы» длительно. При этом слышится твердый звук «Л».

3.«Качели»

Кончиком языка упираться поочередно то в верхние, то в нижние зубы. Челюсть не двигать.

4.«Индюк». Положить широкий язык на нижнюю губу, а затем облизать сверху вниз верхнюю губу, убрав язык за верхние зубы. Челюсть не двигать.

Делать предыдущее упражнение в более быстром темпе со звуками «бл» (как болбочет индюк)

5.«Накажем непослушный язычок»

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки: «пя-пя-пя», а потом покусать зубами: «тя-тя-тя».

6. «Гармошка»

На гармошке я играю,
Рот пошире открываю,
К небу язычок прижму,
Ниже челюсть отведу.

7.«Маляр»

Рот открыть, зубы видны. Кончиком языка гладить вперед – назад небо от бугорков верхних зубов (как кисточкой).

8.«Иголочка»

Рот открыть, язык высунуть далеко вперед, напрячь и сделать его узким. Удерживать в таком положении 15 секунд, затем убрать за нижние зубы, рот не закрывать, повторить 5 – 10 раз.

9.«Блинчик»

Широкий язык лежит неподвижно, не дрожит на нижней губе, касаясь углов рта, верхние зубы видны. Удержать под счет от 1 до 10.

10.«Заборчик»

Улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удержать под счет от 1 до 10.

11. «Лошадка» Улыбнуться, пощелкать язычком. («Лошадка цокает копытами»).

12. «Парус» Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд..

Упражнения для дыхательной гимнастики

- **Бегемотик.**

ИП: лежа или сидя. Ребенок кладет ладонь на область диафрагмы и глубоко дышит. Вдох и выдох производится через нос

Упражнение может выполняться в положении сидя и сопровождаться рифмовкой:

Сели бегемотики,

потрогали животики.

То животик поднимается (вдох),

То животик опускается (выдох).



5-6 раз в день

1. Артикуляционная гимнастика

2. Игра «Хлопни в ладоши»

Объясните ребенку, что он должен хлопнуть в ладоши, если услышит какой-то определенный звук. После этого, начинайте четко произносить сначала звуки, затем слоги и слова. А ребенок должен хлопнуть в ладоши, как только услышит нужный звук -Л.

Звуки: Л, А, М, Р, Л, О, И, З, Р, М, Ж, Л, Р, Д, В, И, Г, Р, Л, С и т.д.

Слоги: ЛО, ОР, СА, ЛА, ЛО, АС, АЛ, ОС, ЛУ и т.д.

Слова: рот, помидор, лампа, клубника, утро, ворота, лак и т.д.

3. Отгадай загадку.

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а ...(лук)



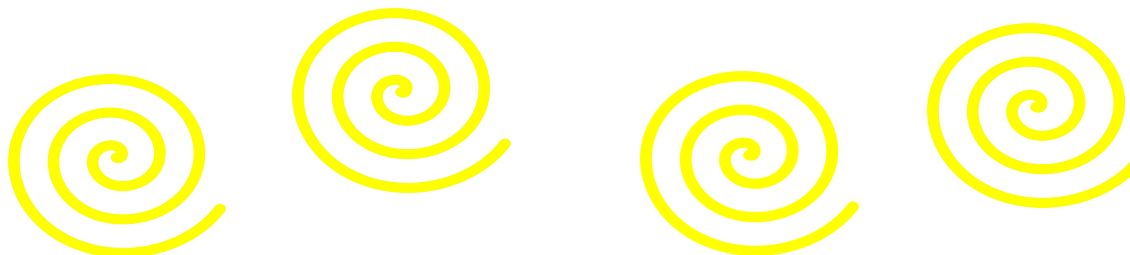
раскрась

Звукоподражание:

Занятие 1

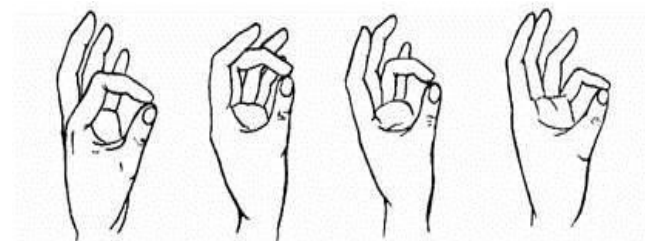
Давай полетаем на самолёте. Покружись по комнате, повторяя «Л-л-л».

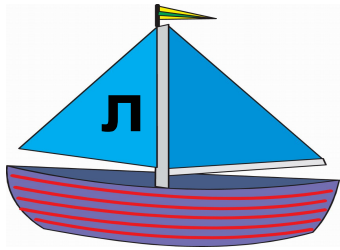
Самолет летит: л-л-л-л произносим и проводим пальцем по спирали (язычок между зубами).



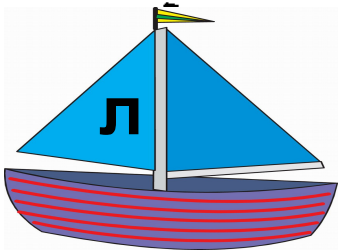
Автоматизация звука [л] в прямых слогах

Повторять слоги, при этом соединять большой пальчик, по очереди, с указательным, со средним, с безымянным, с мизинцем, повторяя слоги (далее нажимаем на кнопочки в разных направлениях) 2-3 раза:

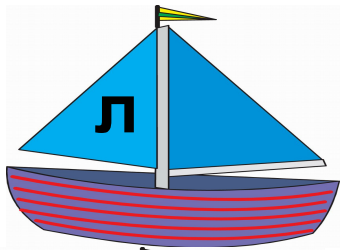




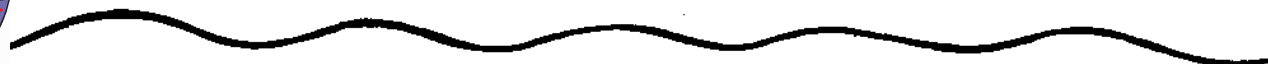
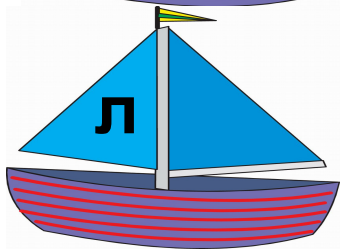
А



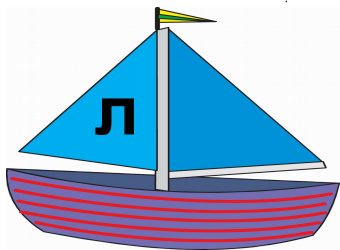
О



У



Э



Ы

1. Артикуляционная гимнастика:

см. приложение


2. Звукоподражание:

Самолет летит: произносим л-л-л-л (язычок между зубами).

3. Нажимать на кнопочки и проговаривать несколько раз в разных направлениях

ла	ла	ло	ло	ло	лы
ла	ла	лу	лы	лы	лу
ла	ла	лы	лы	лы	ло
ло	ло	ла	ло	лу	ла
ло	ло	лу	ла	ло	лу


ла → ла → лак



ло → ло → лом




ла → ла → лапа



ло → ло → лось




ла → ла → ландыш




ло → ло → лошадь




лу → лу → лук



лу → лу → ложка



лы → лы → лыжи



Нажимай на кнопки и проговаривай

Поможем самолетику облететь все облака. Читай слоги, четко произнося звук [л]



1. Артикуляционная гимнастика:

См приложение

2. Звукоподражание.

Самолет летит: л-л-л-л (язычок между зубами).

Автоматизация звука [л] в словах, звук в середине слова

3. Повтори слова за взрослым (много раз), нажимая на кнопочки:

							
	 болото		село		голодный		 МОЛОКО
	тулуп		шалун		белуга		валун
	валы		 СТОЛЫ		малыш		 улыбка

4. Выучить наизусть(нажимать на облака и произносить):



У меня была ЮЛА



С ней мне было ВЕСЕЛО



Поломала я ЮЛУ



И осталась без ЮЛЫ



1. Артикуляционная гимнастика:

Занятие № 4

см. приложение

2. Звукоподражание:

Самолет летит: л-л-л-л (язычок между зубами).

3. Повтори за взрослым слова (много раз):

Автоматизация звука [л] в словах, звук в середине слова, в начале слова



4. Выучить наизусть (веди пальцем по волнам и произноси):

Все



бело



бело



бело



Много



снега



намело



Вот



веселые



деньки-



Все



на

ЛЫЖИ



и

КОНЬКИ



5. Повтори предложения за взрослым:

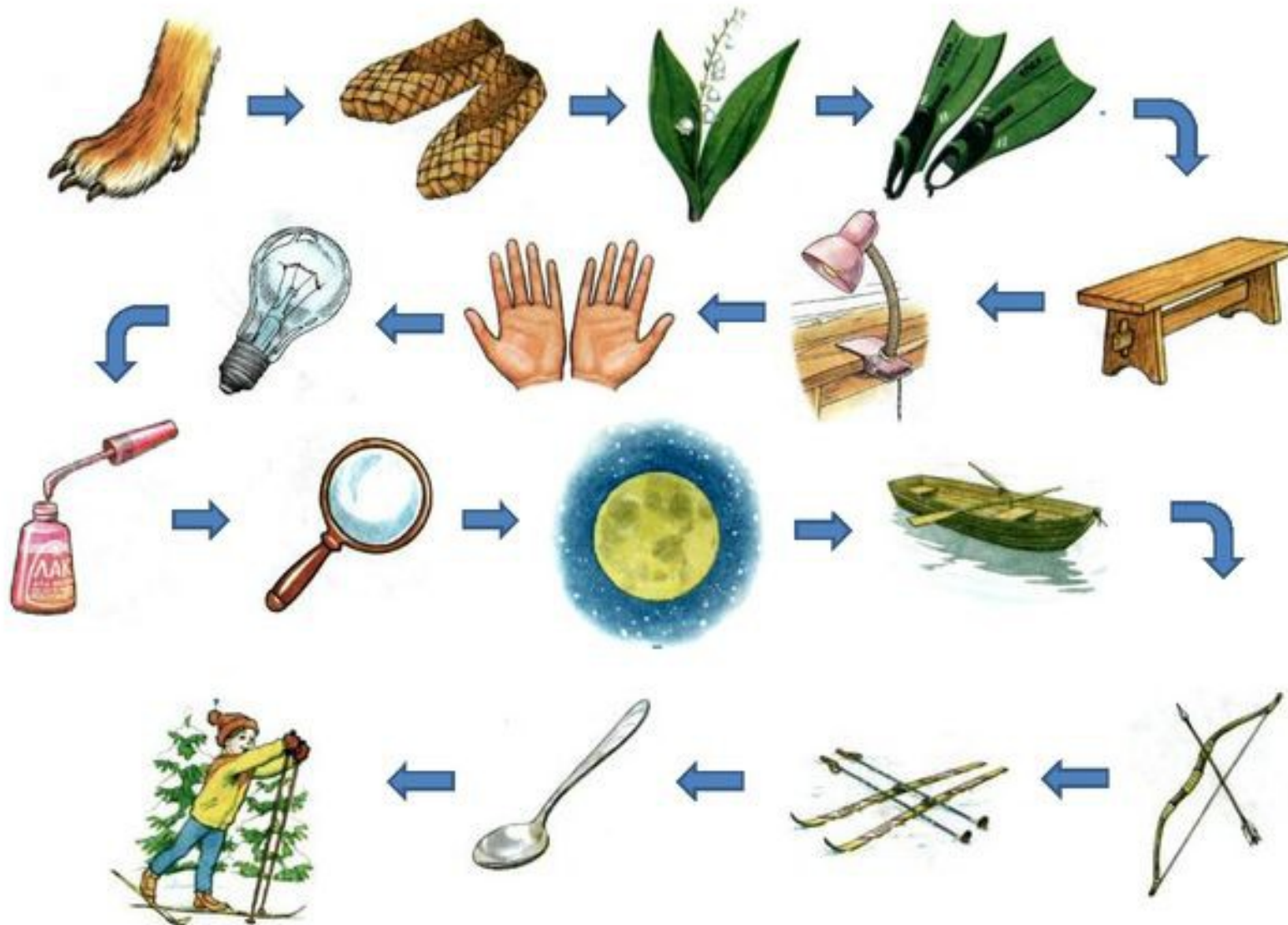
Моя сестренка мала. У мамы есть халат. На столе салат из лука.

Ласточка свила гнездо. У нас есть лошадь.

Таня ушибла локоть. Во дворе – лужа. Мой котенок – шалун.

6. Произнеси слова, следуя стрелкам

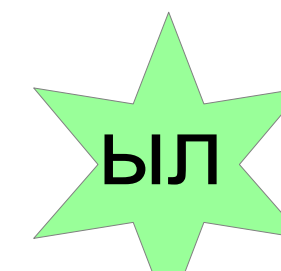
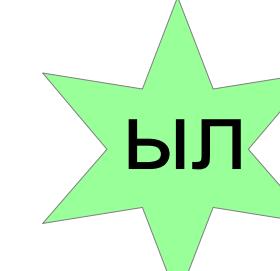
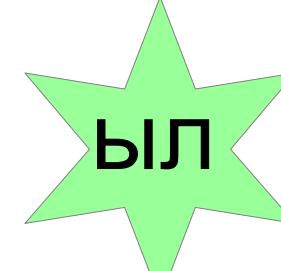
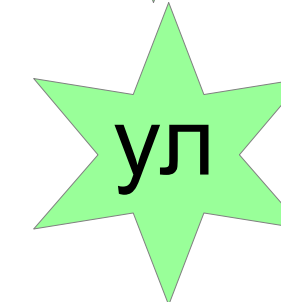
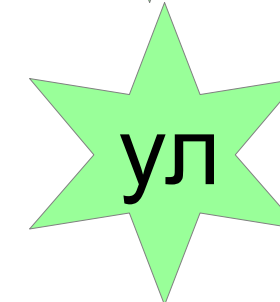
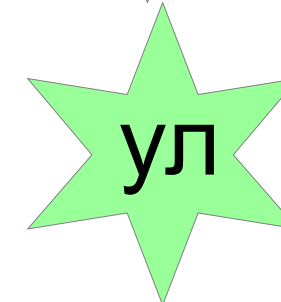
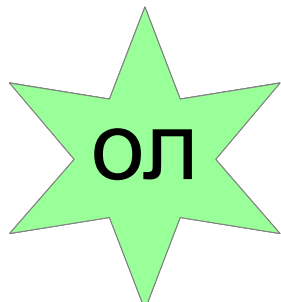
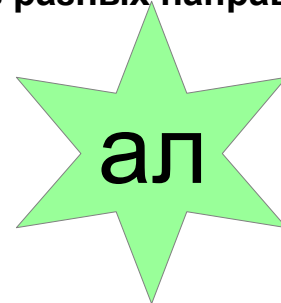
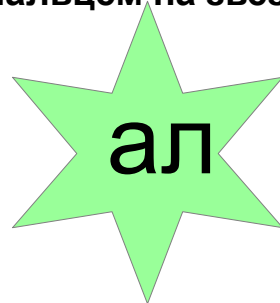
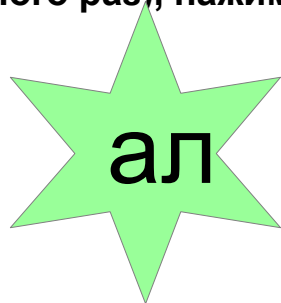
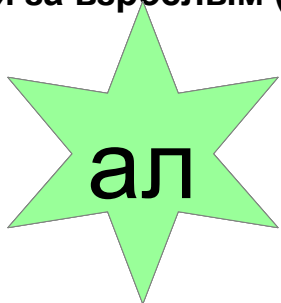
Автоматизация звука [л] в словах, звук в начале слова/



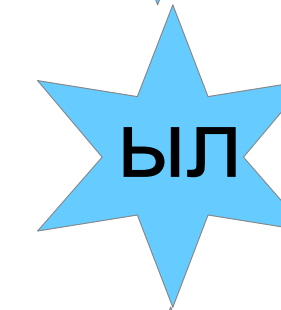
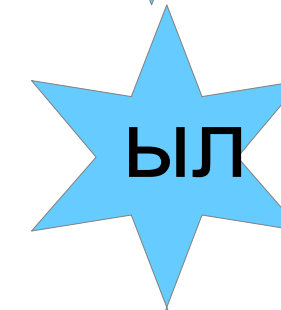
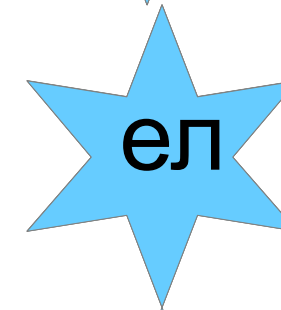
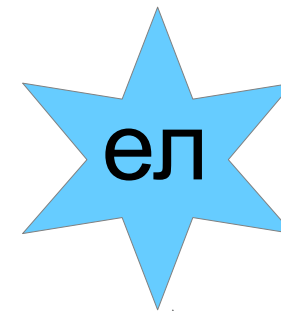
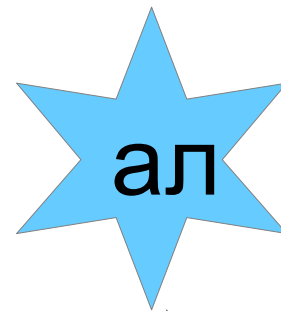
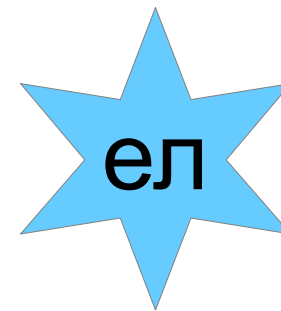
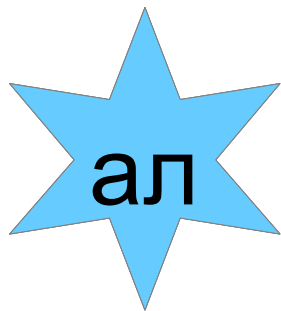
1. Артикуляционная гимнастика.

2. Звукоподражание л-ллл.

3. Повтори за взрослым (много раз), нажимая пальцем на звезды в разных направлениях:

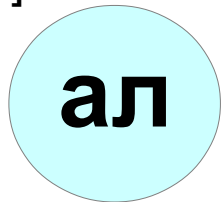
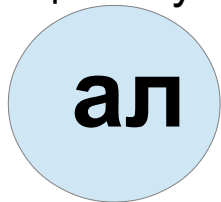
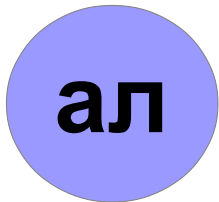


4.Повтори за взрослым (много раз), нажимая пальцем на звезды в разных направлениях:

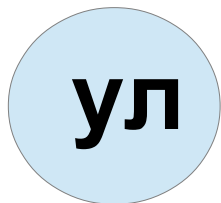


Нажимаем на кнопки и произносим чистоговорки
Автоматизация звука [л] в словах, звук в конце слова

ЗАДАНИЕ № 5



Павел днем не **спал**.



Павел сел на **стул**.



Он играл в **футбол**.



Павел гол **забил**

4. Выучить наизусть:

Молоток стучал, стучал.

Лопата копала,

Гвозди в доску загонял.

Копала, копала,

Колотил он с толком,

Потом улеглась,

Получилась полка.

Видно очень устала.

5. Составь предложение из слов:

Лук Мила полоть. Таня белое надеть платье. Надя халат надеть. На голубой платок Таня. Нина мыть полы. Мила клоуна видеть веселым. Блокнот Мила купить новый. Кот галка поймать. Облака по плыть небо белые.

1. Артикуляционная гимнастика.

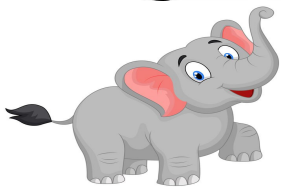
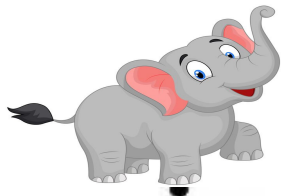
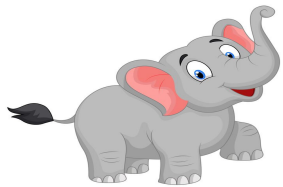
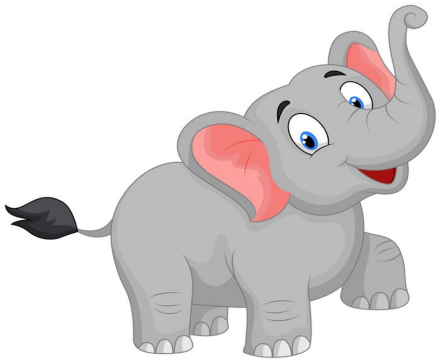
Автоматизация звука [л] в интервокальных слогах

2. Повтори за взрослым:

алу	алы	ула	олы
улы	олу	олы	олу
ула	улу	уло	улы
ыла	ола	олы	ылу

ЗАДАНИЕ № 6

3. У слона зазвонил телефон: «Алло, алло», — говорит слон. Произнеси и ты несколько раз: «Алло.... ало.... ала.... алу...».



- Обведи линии, не отрывая карандаш от бумаги.

Произноси: «ала-ало-алу-алы»

4. Выучить наизусть:

Есть у Аллы юла,
Юлу Алла завела.
Юла пела, танцевала,
На одной ноге стояла.
А потом устала
И на бок упала.



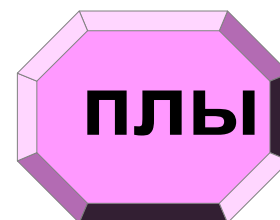
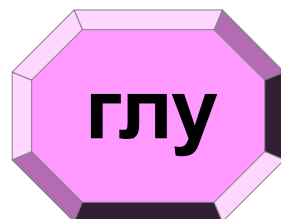
5. Повтори предложения:

У лайки белые лапки. Мила катается на лыжах. Брат Володи уехал на футбол.
Папа купил зеленую елку. Стул стоял около стола. Лариса надела новое платье.
Павел сел за свою парту. Бабушка посадила цветы на клумбе.

1. Артикуляционная гимнастика.

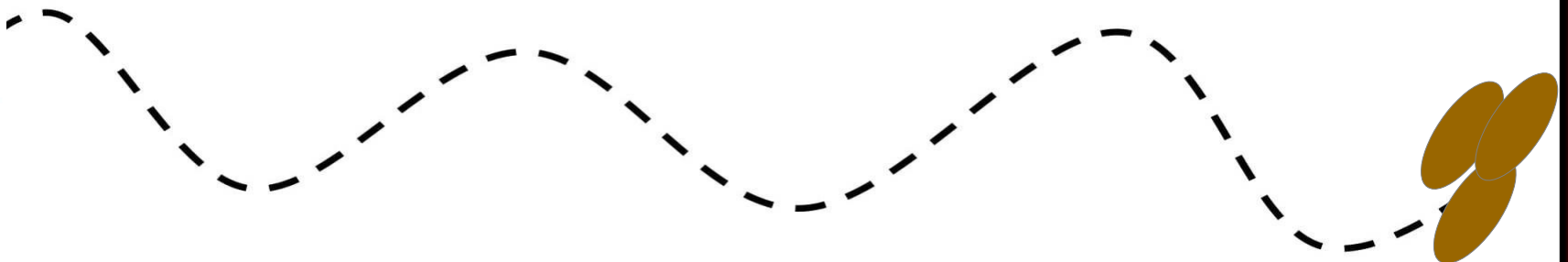
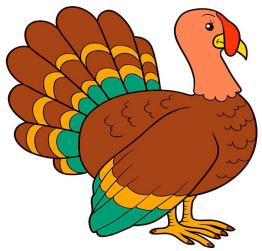
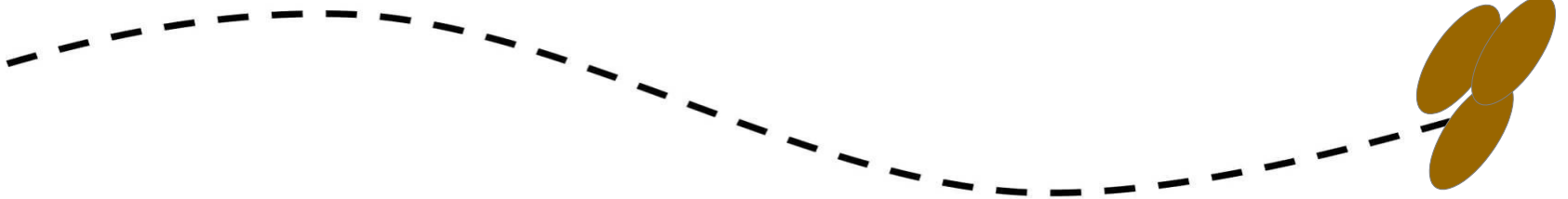
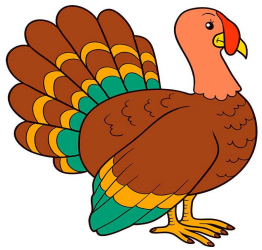
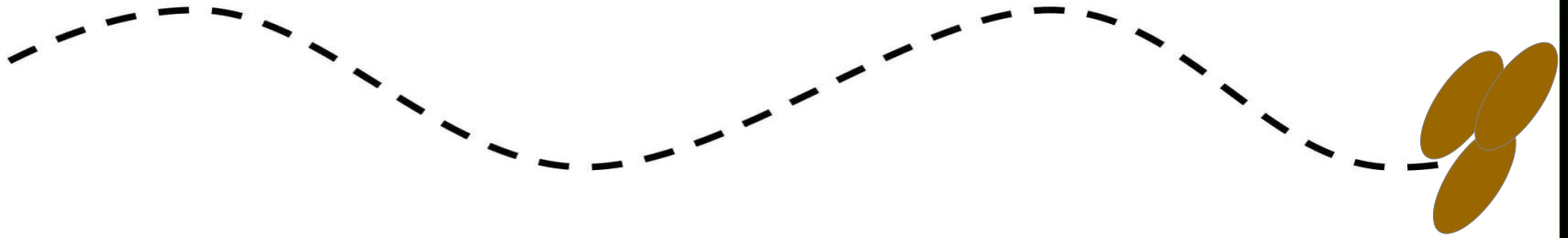
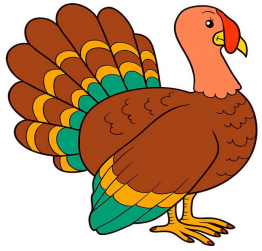
ЗАДАНИЕ № 7

2. Автоматизация звука [л] в прямых слогах со стечением согласных



ЗАДАНИЕ № 7

Найдёт индюк зёрнышко, обрадуется, закричит: «Блу-бл-бл!» и клюнет его.
Покричи, как индюк. Обведи дорожки, проговаривай при этом: «Блу-бл-бл...».
Помоги индюку собрать зернышки.



4. Я начну, а ты продолжи :

Я встаю - а ты встал Я сажусь – а ты ...

Я рисую – а ты ... Я падаю – а ты...

Я пишу – а ты ... Я ставлю – а ты...

Я поднимаю – а ты ... Я покупаю – а ты ...

5. Пересказ:

Лиза с мамой ходили в зоопарк. Там они увидели много разных животных. Когда Лиза с мамой пришли домой ,то старший брат Володя спросил Лизу: «А каких животных ты видела в зоопарке?» А Лиза сказала: «Я видела там много животных, но больше всего мне понравились животные, в названии которых встречается звук «Л»: лошадь, лев, осел, козел, лиса, слон, крокодил, волк».

1. Артикуляционная гимнастика

2. Соедини картинку со схемой (звук Л в начале, середине, в конце слова)



Где находится звук «Л» в словах?

л		
---	--	--

	л	
--	---	--

		л
--	--	---

ЗАДАНИЕ № 8

3. Автоматизация звука [л] в словах с двумя этими звуками (каждое слово отработывай несколько раз на дорожках-веди пальцем и произноси).

Ло-ла, ло-мал, дол-бил, гла-дил, пла-вал, мол-чал, де-лал, по-лол, ко-лол, ко-ло-ко-ла, гла-ди-о-лус, улыб-нул-ся, Вла-дис-лав.



4. Автоматизация звука [л] в словосочетаниях. (также можно отработывать на дорожках)

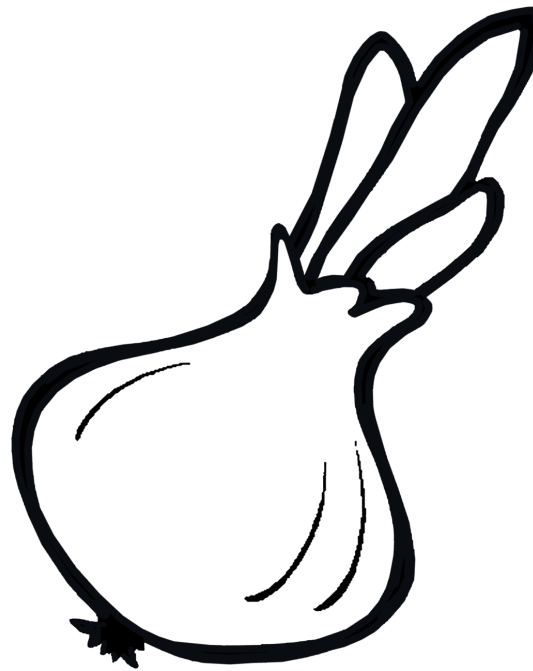
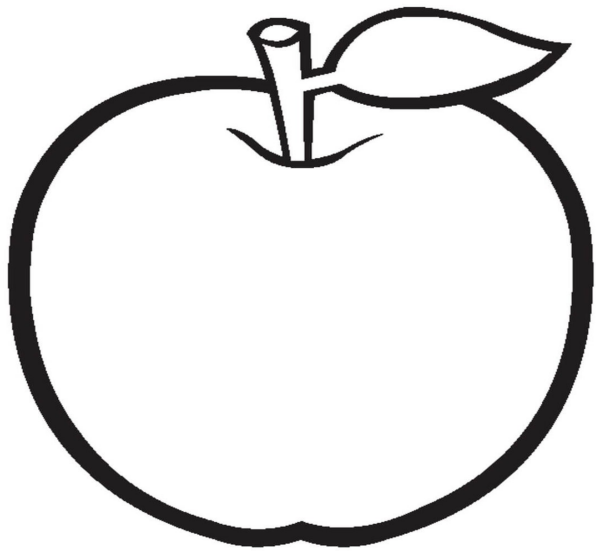
Голубое небо, тёплый тулуп, белый мел, шёлковый платок, сладкая булка, тяжёлый молоток, светлый локон, белые флоксы, голодный волк, спелое яблоко, весёлый бал, глубокий колодец, смелый солдат, толстый блокнот, толстые чулки, тёплый чулан, алый флаг, молочная каша, толстая палка, холодный подвал, шёлковая блуза.

5. Автоматизация звука [л] в предложениях из 3 слов. Подбери подходящие слова и раскрась картинки.

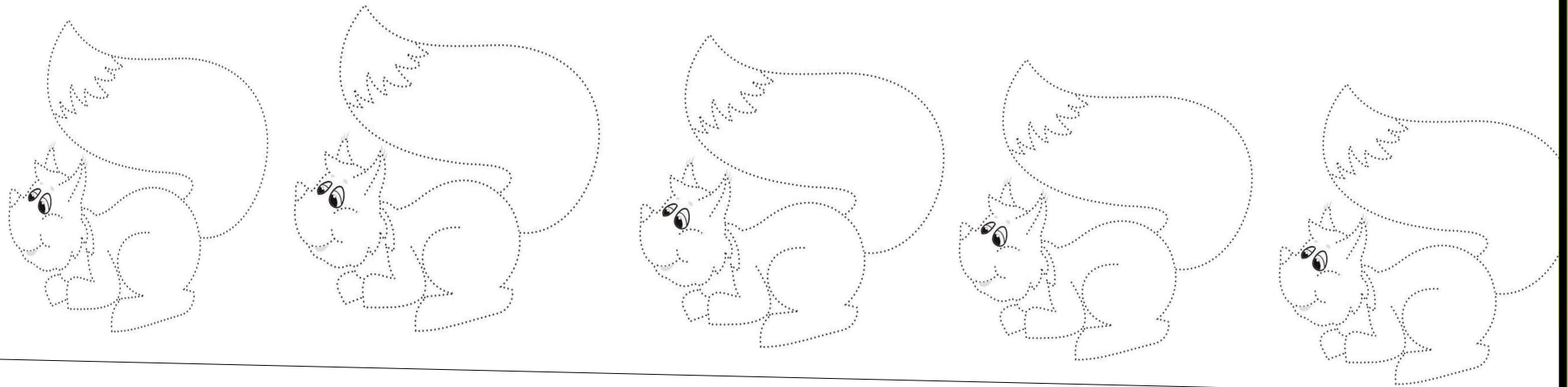
Алла ела яблоко.

Слава пил молоко.

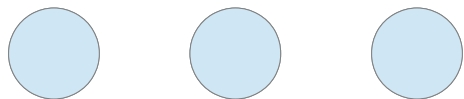
Луша чистила лук.



1. Артикуляционная гимнастика
2. Произнеси без запинки: «Мишка ложкой лопал мёд».
3. посчитай белок «одна белка, две до 5» и обведи по контуру..



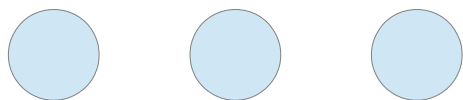
4. Автоматизация звука [л] в чистоговорках



ЛА – ЛА – ЛА



лопата и пила



ЛА – ЛА – ЛА



новая



юла

Произноси громко и четко

АЛА – АЛА – АЛА я маме помогала
УЛА – УЛА – УЛА я шары надула
ОЛА – ОЛА – ОЛА это наша школа
УЛА – УЛА – УЛА в море плавала акула
ЛАТ – ЛАТ – ЛАТ в салатнице салат
ЛОК – ЛОК – ЛОК мы купили котелок
ЛОМ – ЛОМ – ЛОМ мы сидели за столом
ЛАТ – ЛАТ – ЛАТ голубой халат
ЛАС – ЛАС – ЛАС постели палас
ЛО – ЛО – ЛО на улице тепло
ЛО – ЛО – ЛО мы приехали в село
ЛО – ЛО – ЛО мама вымыла окно
ЛУ – ЛУ – ЛУ я взяла иглу
ЛУ – ЛУ – ЛУ я ищу пилу
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ – дети вымыли полы
ЛУ – ЛУ – ЛУ – заведу юлу
ЛУ – ЛУ – ЛУ – всех прошу к столу
ЛО – ЛО – ЛО – на улице мело
ЛО – ЛО – ЛО – платье мне мало
СЛА – СЛА – СЛА – я гусей пасла
СЛА – СЛА – СЛА – Мила яблоки несла
ШЛА – ШЛА – ШЛА – мама в комнату
вошла

Скороговорки на букву Л

- Вёз корабль карамель
Наскочил корабль на мель
И матросы три недели
Карамель на мели ели.



- Валя на проталинке промочила валенки.
Валенки у Валеньки сохнут на завалинке.

- Карл у Клары украл кораллы,
А Клара у Карла украла кларнет.

1. Артикуляционная гимнастика**2. Автоматизация в чистоговорках**

ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ в печке нет золы
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ вот идут козлы
АЛЫ – АЛЫ – АЛЫ новые пеналы
АЛЫ – АЛЫ – АЛЫ на дороге шпалы
ИЛЫ – ИЛЫ – ИЛЫ у папы много силы
ОЛЫ – ОЛЫ – ОЛЫ делаю уколы
ОЛЫ – ОЛЫ – ОЛЫ я стою у школы
ИЛЫ – ИЛЫ – ИЛЫ мы купили пилы
АЛ – АЛ – АЛ папа гвозди забивал
АЛ – АЛ – АЛ со стола упал пенал
УЛ – УЛ – УЛ я поставил стул
УЛ – УЛ – УЛ наш малыш уснул
УЛ – УЛ – УЛ Павел сел на стул
ОЛ – ОЛ – ОЛ мы забили гол
ОЛ – ОЛ – ОЛ Алла мыла пол
ЫЛ – ЫЛ – ЫЛ суп уже остыл
ИЛ – ИЛ – ИЛ папа потолок белил
ИЛ – ИЛ – ИЛ машину я катил
ИЛ – ИЛ – ИЛ дятел дерево долбил
ИЛ – ИЛ – ИЛ рисунок папе подарил
ОЛ – ОЛ – ОЛ я поставил стул на стол
ОЛ – ОЛ – ОЛ папа сделал стол
ОЛ – ОЛ – ОЛ Михаил дрова колот
ЫЛ – ЫЛ – ЫЛ я машину мыл
АЛ – АЛ – АЛ я купил пенал
АЛ – АЛ – АЛ наш малыш упал

3. Для автоматизации звука «Л» составь рассказы на темы:

«Как мама мыла посуду», используя слова ложка, вилка, тарелка, кастрюля.
«В лесу» со словами лиса, ель, белка, волнушка, волк.

4. Давай поиграем! Это игровая дорожка, называй слова и двигайся сверху вниз к нашему «Л»

The game board consists of a path of green circles. The path starts at a yellow circle at the top left and ends at a yellow circle at the bottom right. Red arrows indicate the path's direction: down, right, and left. Various illustrations are placed along the path.

Illustrations along the path include:

- Top row: a skewer with meat, a table, a fork, a spoon, a bear, clouds, and a bell.
- Second row: a flame, a soldier, a person with a hat, a boat, an eye, a globe, a woodpecker, and a balalaika.
- Third row: a string, a dress, a girl, a fox, a sun, two birds, and a bird.
- Bottom row: the letter 'Л', an onion, a glass of red liquid, a leaf, a lamp, a shovel, a bear with a drum, and a boat.

5. Речевой материал для автоматизации «Л» в связной речи:

«Закончи предложение».

По дороге Павел ... (*шел*). К лесу Павел ... (*подошел*). В лес густой он ... (*зашел*) и волнушку там ... (*нашел*). Срезал грибок, положил в кузовок. По тропинке он ... (*шагал*), звонко песню ... (*напевал*). Павел к речке ... (*подошел*), речку вброд он ... (*перешел*).

Повтори весь рассказ.



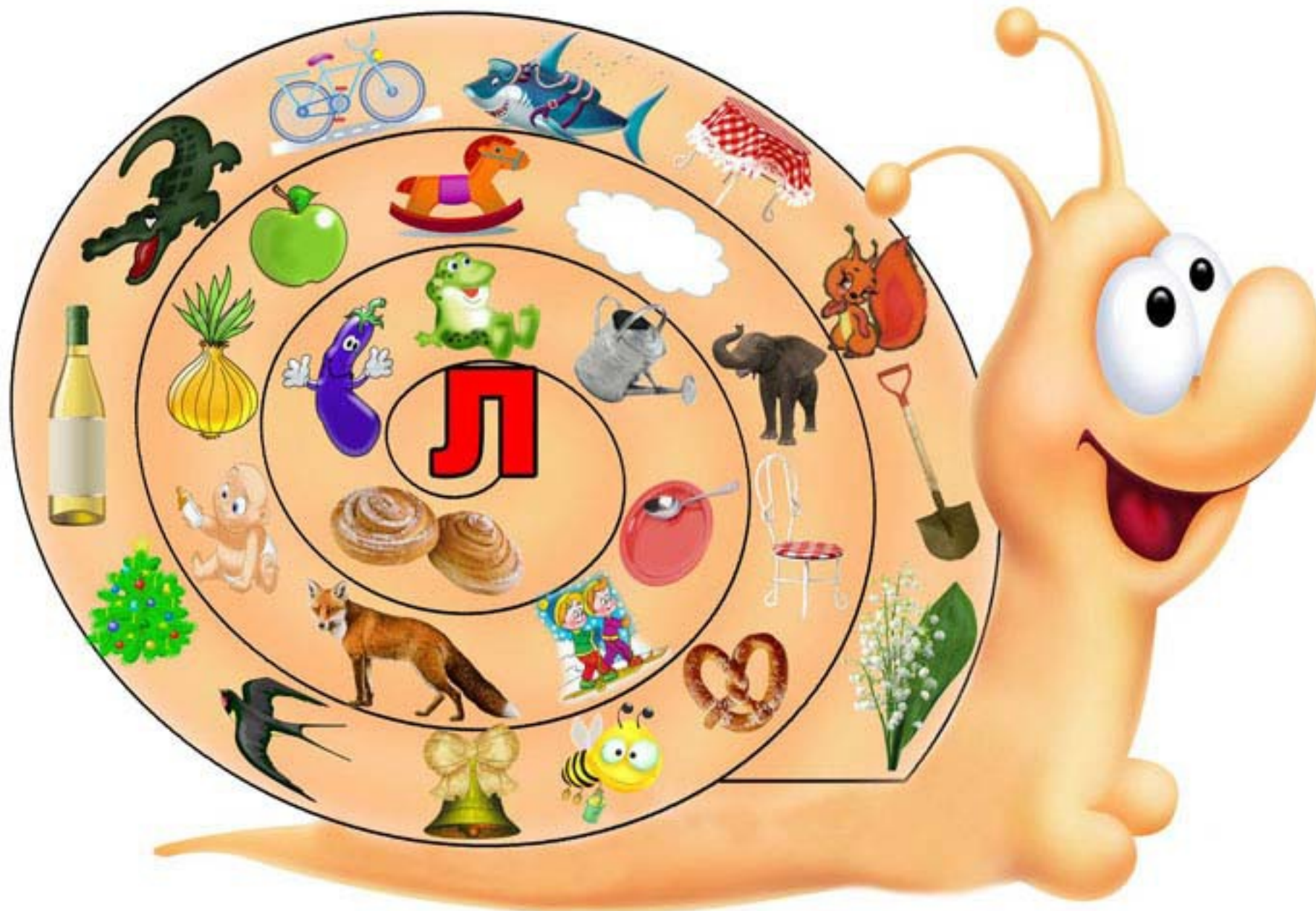
Найди ошибки.



Звук Л

Найди ошибки.





Кидай кубик и называй слова, с каждым словом придумай предложение.