

Страница воспитателя



Кузырова Найля Зиннатовна

Воспитатель первой квалификационной категории

Контакты:

Телефон сотовый 89050151278

Домашний 8(84168)26-8-09

Рабочий 8(84168)26-3-85

О педагоге:

Найля Зиннатовна прекрасный человек, специалист, очень артистичная, что важно в работе воспитателя. Умеет увлечь детей и взрослых, в группе всегда тёплая атмосфера. С родителями и детьми всегда приветлива, вежлива. Родители охотно отзываются на просьбы воспитателя, являются активными участниками и помощниками воспитателя в организации воспитательной работы в группе. В каждом из детей Найля Зиннатовна видит личность, с уважением относится к каждому ребёнку и вкладывает в каждого не только знания, но и душу. Во время образовательной деятельности старается продумать всё до мелочей, учитывает возможности и способности каждого ребёнка, что позволяет детям проявлять инициативу. Планирование и организация образовательного процесса педагогически грамотное, ведётся с учётом ФГОС. Человек, умеющий анализировать и прогнозировать свою работу. Поэтому готовясь к занятию, она тщательно подбирает наглядный материал, дидактический, раздаточный, демонстрационный. Её образовательная деятельность интересна и познавательна, так как она использует инновационные методы, проводит игры, тренинги, использует нетрадиционные методы, умеет работать с компьютером. НОД проходит весело, увлекательно, интересно. Хочется отметить объём и разнообразие творческой деятельности в группе. При создании развивающей среды в группе она учитывает предпочтение и интересы детей. Принимает активное участие в методической работе ДОУ. У неё нет отбора по принципу: талантлив или нет. Все дети учатся создавать свои работы. В приёмной постоянно вывешиваются творческие работы детей, выставляются поделки. Дети с удовольствием принимают участие в разнообразных занятиях, принимают участие в различных конкурсах. Найля Зиннатовна тщательно готовится и проводит открытые мероприятия, выступает на [консультациях](#), [педчасах](#), она спокойна, справедлива, в любую минуту может поделиться опытом, дать совет. Пользуется авторитетом у коллег, родителей. Это творчески работающий педагог, в ней сочетается трудолюбие и стремление к творчеству. Она воспитывает в детях любовь к окружающему миру, здоровому образу жизни, постоянно развивает их физически и духовно.

/Старший воспитатель МБДОУ Детского сада «Радуга» р.п.Сосновоборск

Шлейникова Н.Н./

Моя группа: **Разновозрастная группа «Росинка»(5-7) (фотографии группы)**

Портфолио моих достижений:

Общие сведения о педагогическом работнике

Дата рождения: 8.04.1978г.

Образование: среднее - специальное

Учебное заведение: **Кузнецкое педагогическое училище(диплом)**

Год окончания: 1997г.

Квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях

Специальность по диплому: Дошкольное образование

Общий трудовой стаж: 12,5 лет

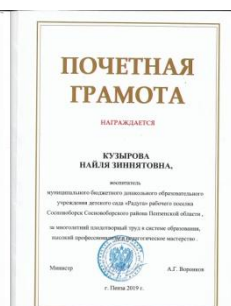
Педагогический: 12,5лет

Аттестация: первая квалификационная категория (приказ № 17 / КА от 25.12.2015г.)

Повышение квалификации (удостоверение)



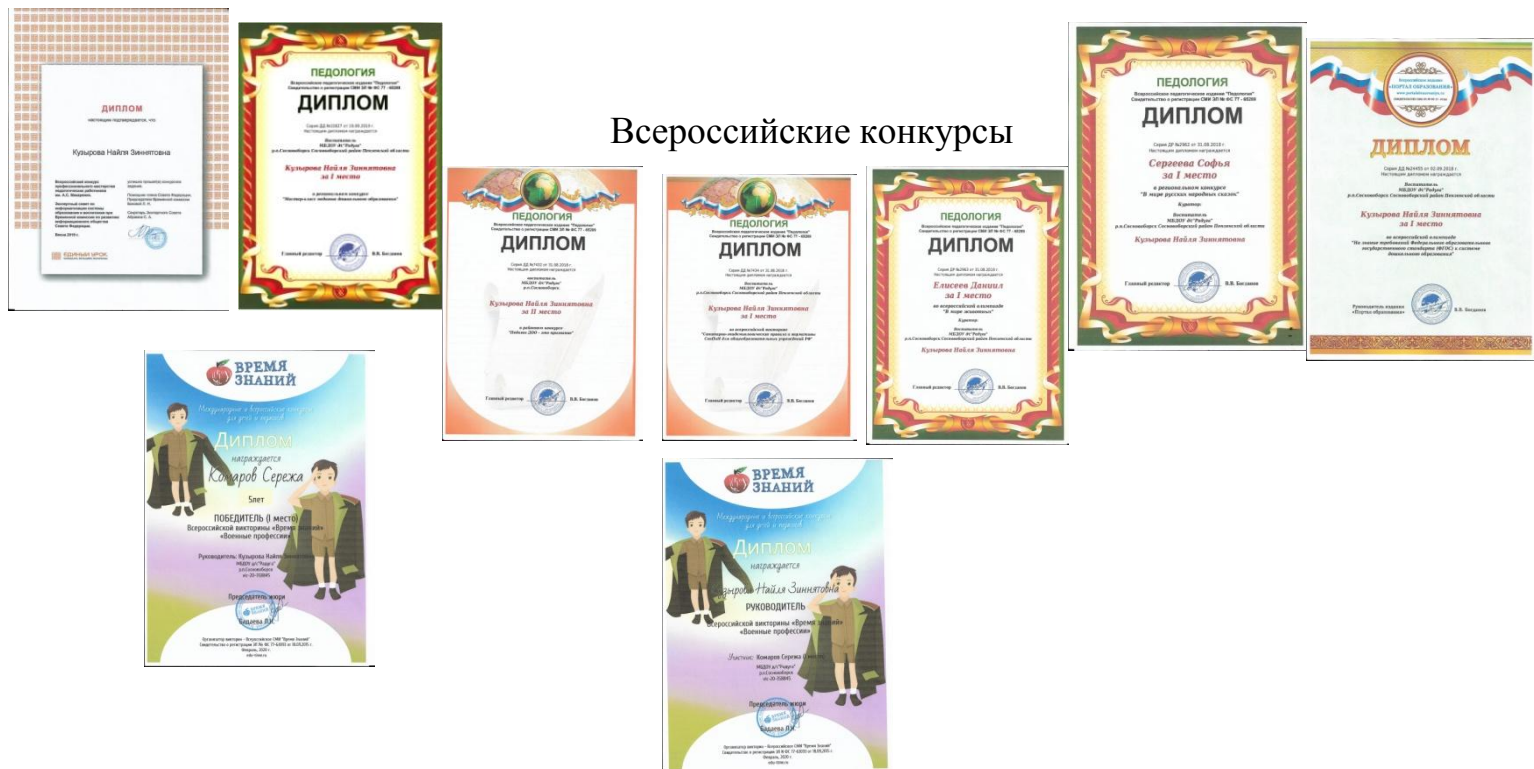
Мои награды



Благодарственные письма



Всероссийские конкурсы



Участие в районных методических объединениях дошкольных работников

РМО Конспект совместной деятельности с детьми 4-6 лет по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой элементами технологии ТРИЗ и мнемотехники на тему «Путешествие в сказочную страну». .05.2019г.

Педагогическая копилка открытых НОД:

Конспект совместной деятельности с детьми 2-4года на тему «Квест –игра В поисках колобка».2017г.

Конспект совместной деятельности с детьми 3-5 лет на тему «Театрализованная деятельность по сказке Теремок».2018г.

Конспект совместной деятельности с детьми 4-6 лет по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой элементами технологии ТРИЗ и мнемотехники на тему «Путешествие в сказочную страну».2018г.

Конспект совместной деятельности с детьми 5-7 лет по познавательному развитию на тему "Волшебный цветок ".2019г.

Районный конкурс «Лучший воспитатель образовательной организации - 2020г.

Педагогическая находка(конспект занятия)

Эссе «Я — педагог»

Самое прекрасное время в жизни каждого человека – это детство. Только в детстве самые яркие и запоминающиеся впечатления, мир волшебный и удивительный полный невообразимых открытий. И таким его делаем мы, взрослые, находящиеся рядом с ребёнком – родители и педагоги: заботливые и внимательные, терпеливые и мудрые. Кто же такой педагог?

Педагог – это мастер, учитель, друг, человек с обострённым чувством любви, внимания, заботы о детях, который вкладывает в воспитанников частичку своей души. Многие говорят, что мечтали с детства стать учителем, воспитателем ... Я не мечтала, а знала, что свяжу свою жизнь с педагогикой, работой с детьми. С самого раннего детства меня окружали двоюродные сёстры и братья. Было так приятно слышать аплодисменты, слова одобрения и поддержки взрослых. На своей улице меня всегда окружали соседские ребяташки, которые ждали от меня всегда чего-то интересного. Мне нравилось заботиться о малышах, придумывать и организовывать для них игры. Мы играли в разные игры, организовывали небольшие концерты, и даже разыгрывали короткие спектакли, которые позже показывали своим родителям.

Поэтому желание стать педагогом у меня появилось ещё в школьные годы. И этому также способствовали умные, добрые, любящие детей мои учителя, компетентные в своей профессии. И вот я приблизилась к осуществлению своей мечты – поступила в Кузнецкое педагогическое училище. Получила образование воспитатель в дошкольных учреждениях. И судьба привела меня работать в детский сад, и я этому очень рада. Попав в детский сад, я поняла, это самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать. Детский сад – это особый мир, где нужно быть интересным для окружающих тебя людей, дарить детям свою энергию, знания, умения. Поэтому в детском саду работают только самые стойкие, терпеливые, мужественные, искренние, ответственные, творческие, добрые, удивительные люди. У меня не всё сразу получалось, не хватало опыта. Но время шло, и я училась у опытных педагогов нелегкому мастерству. Я училась руководить детским коллективом, изучала методическую литературу, перенимала опыт от наставников, повышала квалификацию, занималась самообразованием.

За годы работы в детском саду я всё больше понимаю, как мне важна и дорога эта профессия. Я с радостью иду на работу, и получаю удовольствие от общения с детьми. С ними я забываю о проблемах, не чувствую усталости, они вдохновляют меня на творчество. Каждый день, приходя в детский сад, я вижу глаза детей, которые горят радостью от встречи со мной. Глядя в эти глаза понимаешь, что ты нужна им. Дети бегут ко мне на встречу с историями, впечатлениями. С детьми не бывает скучных и однообразных дней, каждый день происходит что-то новое, интересное, открывается новый мир. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны. Они открыты для добра, красоты, чутко реагируют на ложь, на несправедливость.

Воспитатель должен уметь любить детей, не смотря на то, что все они разные, каждый со своим характером

Великий педагог Г. Песталоцци сказал: «Если не любишь, то не имеешь права воспитывать».

Действительно, без любви к детям не может быть воспитателя. И настоящий воспитатель любит всех ребят: робких и смелых, медлительных и бойких, разговорчивых и застенчивых, находит в каждом свою изюминку, каждому отдаёт частичку своей души. Современные дети очень любознательны и пытливы, задают много вопросов. Я должна быть всегда готова ответить на любой вопрос. Должна много знать, хорошо ориентироваться в окружающем мире, уметь использовать инновационные методы и технологии, пользоваться современными техническими средствами. Ведь именно благодаря воспитателю ребёнок впервые знакомится с социумом, проявляет себя в командной деятельности, и конечно же развивается как личность. Из детства ребёнок выносит то, что сохраняется потом на всю жизнь. Поэтому я стараюсь обеспечить детям эмоциональный комфорт, атмосферу любви и взаимопонимания, интересную, содержательную и познавательную жизнь в детском саду, создавая условия для полноценного разностороннего развития.

В своей деятельности я использую игровой, коммуникативный методы, здоровьесберегающие технологии, технологии проектного обучения. В нашей работе невозможно стоять на одном месте, поэтому я стараюсь совершенствовать свой профессионализм, посещая курсы повышения квалификации, МО воспитателей, семинары. Я нахожусь в постоянном поиске и не даю себе останавливаться на достигнутом.

Наши совместные с родителями действия должны быть направлены на воспитание свободной, творчески раскрепощенной личности.

Современный воспитатель – это человек, сочетающий в себе черты психолога, наставника, друга, артиста. А сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель. Ему приходится делать всё: рисовать, шить и вязать, заниматься цветоводством и огородничеством, петь с детьми и танцевать, выступать перед родителями, знать правила хорошего тона, совершенствовать свое педагогическое мастерство. Быть воспитателем в современном мире – значит иметь терпение, сострадание, это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, не подавлять личность, самостоятельность, активность, одним словом, уважать право ребенка – быть самим собой.

Каждое утро я прихожу в детский сад, открываю группу, расставляю игрушки... Я полна ожидания детей, их искренних улыбок и весёлых криков, потому что у них есть возможность порезвиться, поиграть, и даже побаловаться. Моя жизнь стала активная, насыщенная, творческая, она приносит мне радость. И я придумываю интересные сюжеты, играю смешные роли, сочиняю увлекательные сценарии, создаю необычные пособия для того, чтобы не пропадала детская вера в меня как в друга – друга старшего, желающего им только добра.

На моих плечах лежит ответственность за то, какими они станут в будущем. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я – воспитатель.

Отдаю всю любовь ребятишкам,

Забывая порой про себя.

Воспитатель – скорее призванье,

Не профессия это моя.

Я не знаю, как можно иначе,

Не могу по-другому я жить.

Как же много успеть то мне надо,

Чтоб людьми в жизнь их всех проводить!

Я люблю свою профессию, нашла в ней своё призвание и утвердилась в этом. А это значит – я счастливый человек!

Материалы на районный конкурс «Лучший воспитатель образовательной организации»(заявление, карта педагога 4листа, представление, согласие)