

О. О. Речевое развитие

«Начало грамоты»

Тема: «Поможем Незнайке»

в подготовительной группе «Карусель» МБДОУ д/с «Радуга» р.п. Сосновоборск

Воспитатель: Тараканова В. М.

Цель занятия: помочь дошкольника освоить программный материал, сделать педагогический процесс более эмоциональным, добиваться большей активности детей на занятии.

Задачи:

- Закреплять умение детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.
- Закрепление навыков выделения нужного звука в слове.
- Формировать умение делить слова на слоги.
- Закреплять умение выделять первую букву в слове и называть слова определенной звуковой структуры.
- Совершенствовать умение детей составлять цепочку предложений по схемам.
- Формировать грамматический строй речи, расширять словарный запас.
- Совершенствовать навык чтения детей.

Материалы: презентация, карточки с заданием на каждого ребёнка, простые карандаши на каждого ребёнка, тетрадные листы в крупную клетку на каждого ребёнка.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель сообщает детям, что в садик пришло письмо от Незнайки. Читает его детям.
(Слайд №2, 3)

Воспитатель: Незнайка пишет, что попал в страну «Умников и умниц» где царствует царица Грамота. Царица грамота пригласила Незнайку поиграть в речевые игры, но Незнайка отказался играть с царицей, потому что он не знает что такое «речь» и «речевые игры». На что царица очень рассердилась и приказала заточить Незнайку в высокой башне, но пообещала выпустить его, если мы с вами поможем ему. Надо выполнить задания, которые нам приготовила царица Грамота. Ну что, вы согласны помочь нашему другу Незнайке?
(Ответы детей). (Слайд № 4, 5)

Первое задание.

Нужно составить слово из первых звуков слов. (выполняем на слайде) (Слайд № 6, 7)

Воспитатель: Ребята, теперь возьмите листочки под № 1, которые лежат у вас на столах и выполните аналогичные задания.

(Выполняют, откладывают в сторону этот листок).

Второе задание.

Воспитатель: Найди слова, в которых звук Р находится в начале (в середине, в конце).

Соедини каждую картинку с соответствующей схемой (Слайд № 8).

(Выполняем все вместе на слайде)

Воспитатель: Ребята, теперь возьмите листочки под № 2, которые лежат у вас на столах и выполните аналогичные задания.

(Выполняют, откладывают в сторону этот листок).

Третье задание.

Воспитатель: 3-е задание, вставь недостающую букву. *(выполняем на слайде)*(Слайд № 9)

Воспитатель: Найди в тексте и обведи в кружок все буквы С (Слайд № 10). Ребята, теперь возьмите листочки под № 3, которые лежат у вас на столах и выполните задание.

(Выполняют, откладывают в сторону этот листок).

Физкультминутка

Воспитатель: Теперь немного разомнёмся (Слайд № 11). Ребята, поиграем в игру «Скажи наоборот». Я называю слово и бросаю мяч одному из игроков, а тот должен мне сказать противоположное по значению слово. Например: БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ...

Игра с мячом «Скажи наоборот».

Большой - маленький

Радостный – грустный, печальный

Черный – белый

Сухой – мокрый

Широкий – узкий

Мягкий – твердый

Высокий - низкий

Открыто – закрыто

Горячий – холодный

Ясный – пасмурный

Левый – правый

Чистый – грязный

Четвёртое задание.

Воспитатель: Ребята, прослушайте ещё одно задание от царицы Грамоты: разбей слова на слоги и назови количество слогов. (Слайд № 12). Перед вами лежат 3 карточки с цифрами, на слайде будут появляться предметы. Вы должны быстро определить количество слогов в этом слове и поднять соответствующую карточку с цифрой. Например: Слово – ДОМ. Какую карточку вы поднимите? *(дети поднимают карточку с цифрой 1).* (Зонт, карандаш, сумка, телефон, флаг)

Пятое задание.

Воспитатель: Ребята, в это задание собрать слово из слогов (Слайд № 13).

Воспитатель: Ребята, теперь возьмите листочки под № 4, которые лежат у вас на столах и выполните аналогичные задания.

(Выполняют, откладывают в сторону этот листок).

Шестое задание.

Воспитатель: составь схему предложения. (Слайд № 14). *(Появляется 1 картинка)*. Ребята, глядя на эту картинку, придумайте предложение из 2 слов. *(Ответ детей: Пришла весна)*
Молодцы! У вас на столах лежит маленький листочек в клеточку, с цифрами 1, 2 и 3. Под

МОЕ ЛЮДИ!

(Слайд № 18 и 19)

Воспитатель: На этом наше занятие подошло к концу. Мы помогли Незнайке и теперь он будет учиться грамоте, станет умненьким мальчиком и больше не попадёт в плен к царице Грамоте. До свидания.