

Физкультурно-речевой праздник в подготовительной к школе группе «Речевые олимпийские игры!»

Цель:

Задачи:

1. Прививать интерес к активному образу жизни участникам образовательного процесса.
2. Расширять словарный запас по теме «Спорт», активизировать речевую деятельность детей.
3. Развивать память, внимание, мелкую и общую моторику, координацию движений.
- 4.

Ход праздника

1.Организационный момент

Инструктор по физкультуре: В 2014 году 7 февраля в Сочи состоится открытие зимней Олимпиады. Мы решили посвятить этому событию наши соревнования «Речевые олимпийские игры».

Звучат фанфары.

Во имя грядущих побед,

Во славу российского спорта,

Да здравствует речевая олимпиада,

Ведущая к новым рекордам!

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить же может любой!

Приветствие участникам, гостям и судьям соревнования!

Ну, команду смелые,

Дружные, умелые,

На площадку выходите,

Силу, ловкость покажите!

Звучит торжественная музыка, команды «Звездочки» и «Олимпийцы» выстраиваются на линии старта, обмениваются приветствиями.

Команда «Звездочки»

Здравствуй, светом озарен,

Наш дошкольный стадион!

Тренируясь, мы растем –

Говорливей с каждым днем!

Команде «Олимпийцы»

Физкульт-привет!

Команда «Олимпийцы»

На любом стадионе

Все рекорды мы побьем

И на смену чемпионам
Очень скоро придем!
Команде «Звездочки»
Физкульт-привет!

Учитель-логопед: Символ речевой олимпиады – пять сплетенных цветных колец:
Синее обозначает звуки, мы учились правильно произносить все звуки родного языка;
Черное – слоги, мы учились делить слова на слоги;
Красное – слух, мы учились слышать и различать звуки;
Желтое – слова, мы старались узнать как можно больше новых слов;
Зеленое – буквы, мы учились читать.
- Итак, «Речевые олимпийские игры» открыты!

2. Разминка

Инструктор по физкультуре:
Все собрались? Все здоровы?
Бегать и играть готовы?
Ну, тогда подтянись!
Не зевай! Не ленись!
На разминку становись!

3. Конкурс «Кто больше?»

Инструктор по физкультуре: Тема соревнования «Спортивный инвентарь». **Команды по очереди называют предметы спортивного инвентаря. За каждый правильный ответ команда получает кольцо на пирамидку. Побеждает та команда, чья пирамидка выше.**

4. Конкурс «Говорящий мяч»

Учитель-логопед: Команды выстраиваются цепочкой и по ней передают мяч на каждое слово скороговорки: «Шла Саша по шоссе и сосала сушку». Последний игрок забрасывает мяч в корзину.

5. Конкурс «Цветные обручи»

Учитель-логопед: Мы знаем, что звуки бывают гласные и согласные, а согласные твердыми и мягкими. На полу три обруча: красный обозначает гласные звуки, синий – твердые согласные, зеленый – мягкие согласные. Пока звучит музыка, участники ходят по залу и выполняют спортивные движения. Как только она прекращается, те, чье имя начинается с гласного звука, собираются вокруг красного обруча; те, чье имя начинается с твердого согласного, вокруг синего обруча; те, чье имя начинается с мягкого согласного, - вокруг зеленого обруча.

Жюри подводит предварительные итоги.

6. Конкурс для болельщиков «Это я, это я, это все мои друзья!»

Инструктор по физкультуре: Ребята, послушайте стихотворение, если утверждение правильное, то вы произнесите «Это я, это я, это все мои друзья!», хлопая в ладоши, если нет, то стоим спокойно.

Кто из вас всегда готов

Жизнь прожить без докторов?

Кто не хочет быть здоровым,

Бодрым, стройным и веселым?

Кто из вас не ходит хмурым,

Любит спорт и физкультуру?

Кто мороза не боится,

На коньках летит, как птица?

Ну, а кто начнет обед

Со жвачки импортной, конфет?

Кто не любит помидоры,

Фрукты, овощи, лимоны?

Кто поел и чистит зубки

Ежедневно, дважды в сутки?

Кто согласно распорядку,

Выполняет физзарядку?

Жюри объявляет итоги конкурса.

7. Конкурс капитанов «Я знаю пять названий...»

Учитель-логопед:

Это конкурс капитанов,

Вожаков и атаманов.

Наступил их звездный час,

Так поддержим их сейчас!

- Капитаны, вам нужно назвать, отбивая мяч, пять названий летних и зимних видов спорта.

8. Конкурс «Веселая скакалка»

Инструктор по физкультуре:

Со скакалкой – украшение.

Это просто наслаждение.

Словно мячик: прыг да скок,

На носок, на носок.

И на левой, и на правой –

Вот чудесная забава!

- Ребята, я произнесу слово, участник должен перепрыгнуть через скакалку столько раз, сколько слогов в слове. Жюри будет отмечать правильность выполняемых действий (точно ли соответствует количество прыжков количеству слогов в каждом названном слове).

Слова: мяч, лыжи, ракетка, велосипед, гол, коньки, скакалка, фигуристка, шайба, обруч.

9. Эстафета «Сложи слово»

Учитель-логопед:

Чтоб час веселья не угас,
Чтоб время шло быстрее,
Друзья, мы приглашаем вас,
На эстафету поскорее.

- От каждой команды участие в эстафете примет 5 человек. Препятствия нужно преодолевать ползком по скамейке, сквозь обруч, перепрыгнув через препятствие, подбежать к доске и прикрепить букву. Когда последняя буква будет прикреплена, все бегут к доске и составляют из букв слова («старт» и «финиш»).

10. Игра для болельщиков

Инструктор по физкультуре:

11. Итог

Учитель-логопед:

Соревновались все на славу,
Победители по праву
Похвал достойны и награды,
И мы призы вручать всем рады.
Благодарим вас за участие.
Вот сувениры вам на счастье.
Награждение команд.

Инструктор по физкультуре:

В мире нет рецепта лучше:
Будь со спортом неразлучен.
Проживешь ты до 100 лет!
Вот тебе и весь секрет!
Праздник нам кончать пора.
Крикнем празднику «ура!».