Технология Smart-обучение в образовательном процессе.

«Без стремления к новому нет жизни, нет развития, нет прогресса»

В.Г. Белинский

Сегодня использование технологии СМАРТ-обучения постепенно входит в систему дошкольного образования. Это обусловлено требованиями современного развивающегося общества. В ДОУ компьютер рассматривается не как отдельное обучающее игровое устройство, а как универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их и в корне изменить развивающую среду детского сада в целом.

Интерактивная среда ДОУ, как развивающая среда, позволяет формировать у детей умение ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами овладения информацией. Развиваются умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

В условиях современного развития общества и производства невозможно себе представить мир без информационных ресурсов, не менее значимых, чем материальные, энергетические и трудовые. Современное информационное пространство требует владения компьютером, умение работать на интерактивной доске и интерактивном столе не только в начальной школе, но и в дошкольном детстве.

При этом использование ИКТ в образовательной деятельности, например, по развитию речи позволяет перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному освоению знаний дошкольника.

В отличии от обычных технических средств обучения смарт-обучение позволяет не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве – умение самостоятельно приобретать новые знания.

Одним из этих средств является  интерактивный стол Smart Table, который делает обучение креативным и интересным. Стол несет в себе образовательные функции и вместе с тем поддерживает игру, как ведущий вид деятельности дошкольников. У детей развивается положительная мотивация к обучению, а это залог успеха любой деятельности. И конечно же, у дошкольников развиваются коммуникативные способности, так как дети работают в группе и учатся при этом понимать друг друга, принимать решения, прислушиваются друг к другу, а так же делятся своими эмоциями.

Хочется немного рассказать о программном обеспечении smart table. Так выгляди рабочий стол интерактивного стола

вот это рабочая область, где высвечиваются задания

здесь приложения, в которых создаются на рабочей области занятия, их 8

Программное обеспечение включает восемь интерактивных приложений:

— Многовариантный вопрос – дети отвечают на вопросы, перетаскивая изображение;

— Горячие точки – дети отмечают части диаграммы, перетаскивая надписи на свои места;

— Сортировка по группам – дети распределяют понятия по группам;

— Рисование – дети выбирают цвета и эффекты и рисуют пальцами;

— Мультимедиа – дети перетаскивают фото и видео файлы и меняют их размер;

— Сложение – воспитанники вместе решают примеры;

—  Пазлы –дети  вместе складывают пазлы;

— Сложение Плюс – решают математические примеры, используя визуальные объекты.

Каждое приложение является уникальным и позволяет организовать работу над материалом определенным образом.

Интерактивная доска – универсальный инструмент, позволяющий сделать занятие с детьми дошкольного возраста более интересным, наглядным и увлекательным. Способы использования ИД в образовательной деятельности могут ограничиваться лишь фантазией педагога. Это и презентации, и различные интерактивные обучающие программы, и создание проектов в графических, программных средах. Это самый простой способ применения ИД в ДОУ – демонстрация готовых презентаций.

Интерактивную доску можно использовать практически на всех занятиях. Это и ознакомление с окружающим миром и математика, развитие речи и подготовка к обучению грамоте, интерактивные занятия.

ИД работает одновременно как монитор и устройство ввода данных: управлять компьютером можно прикасаясь к поверхности доски.

NOTEBOOK – главный инструмент для работы с ИД, сочетающий в себе свойства инструментальной среды для разработки собственных учебных материалов (презентаций) и основного средства хранения сделанных в процессе демонстрации рукописных примечаний, пометок.

***Для оптимального использования интерактивной доски в работе с дошкольниками требуется соблюдение методических рекомендаций:***

-Интерактивная доска должна использоваться в работе с дошкольниками при безусловном соблюдении физиолого-гигиенических, эргономических и психолого-педагогических ограничительных и разрешающих норм и рекомендаций.

-Применяемые информационно-дидактические пособия должны быть адекватными психическим и психофизиологическим возможностям ребенка.

-Организация и методика проведения занятия с ИД соответствует методике проведения традиционных занятий и основным дидактическим принципам дошкольной педагогики. Занятие с применением ИД включает в себя несколько частей. И только одна часть посвящается непосредственно работе с ИД.

-При составлении занятий с использованием ИД необходимо учитывать имеющиеся знания, полученные на традиционных занятиях в процессе выполнения основной образовательной программы.

-ИД должна быть дидактическим средством, а не самоцелью.

-Обязательно использовать на занятиях с ИД традиционную предметно-развивающую среду – игрушки, игры, демонстрационный материал и т.д.

***Преимущества работы с интерактивной доской:***

-Усиливает подачу материала.

-Помогает педагогу находиться в постоянном взаимодействии с детьми.

-Электронные средства обучения передают информацию быстрее, чем традиционные.

-Позволяет увеличить восприятие материал за счет увеличения количества иллюстративного материала.

- Развивает мотивацию и делает занятия более интересными для детей.

-Дети начинают понимать более сложные моменты в результате более ясной и динамичной подачи материала.

Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. Еще Константин Дмитриевич Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности». И поэтому я использую Икт для создания дидактических интерактивных игр. При создании компьютерной дидактической игры на первом этапе я выбираю тему (идею) игры, далее происходит подбор материала, после чего происходит создание игры на компьютере.

И сейчас представляю вашему вниманию свои **«Мультимедийные
дидактические игры», которые можно использовать на ИД**

**Интерактивная игра «Собираем урожай»**

Цель: дифференциация понятий «Фрукты» и «Овощи», составление сложных предложений по образцу, развитие логического мышления.

**Интерактивная игра «Найди маму»**

Цель: Закрепить названия животных и их детенышей.

**Интерактивная игра «Теремок»**

*Цель:* Обобщить знания детей по сказке «Теремок». Активизировать мыслительную деятельность в процессе игры. Воспитывать интерес к художественным произведениям.

Таким образом, нашу повседневную жизнь уже больше невозможно представить себе без информационных технологий. Использование смарт-технологии в образовательном процессе является одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации обучения, развитие творческих способностей, и создания благоприятного эмоционального фона.