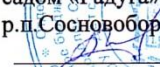


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада «Радуга» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области**

<b>ПРИНЯТО</b> на педагогическом совете Протокол №3 от 31.03.2023 г	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Советом МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск Протокол №3 от 31.03.2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Заведующая МБДОУ детским садом «Радуга» р.п. Сосновоборск  О.В. Белоногова
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
«Радуга» рабочего поселка Сосновоборск  
Сосновоборского района Пензенской области  
за 2022 год**

## Содержание

### Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о детском саде	4
1.2. Оценка системы управления детским садом	4-6
1.3. Оценка образовательной деятельности	6-19
1.4. Оценка функционирования внутренней систем оценки качества образование	19-20
1.5. Оценка кадрового обеспечения	20-21
1.6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	21-23
1.7.Оценка материально-технического обеспечения.	23-25

Раздел 2. Показатели деятельности МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск в 2022 году, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)	25-27
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

**Председатель комиссии** – Белоногова Ольга Васильевна, заведующая МБДОУ детского сада «Радуга» р.п.Сосновоборск

**Члены комиссии:**

Федосеева Наталья Ивановна, воспитатель,  
Ивкина Наталья Николаевна, воспитатель,  
Закутаева Кира Александровна, воспитатель,  
Сенаторова Светлана Васильевна, воспитатель,  
Устинова Наталья Николаевна, председатель Родительского комитета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск 31.03.2023 гг., протокол заседания № 3

**Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».(С изменениями и дополнениями)
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г. с изменениями на 14 декабря 2017г.;
- Постановления Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020г.; Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Положения проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области от 02.04.2021 года

**Цель самообследования:**

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.
- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Общие сведения о детском саде.**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области

**Сокращенное наименование:** МБДОУ детский сад «Радуга» р.п. Сосновоборск

**Юридический и фактический адрес:** 442570, Пензенская область, Сосновоборский район, рабочий поселок Сосновоборск, улица Фрунзе, д.17, телефон: 8(84168) 2-10-85

**Информационный сайт детского сада:** radugasosn.edu-penza.ru

**Электронный адрес:** [radugasosn2022@yandex.ru](mailto:radugasosn2022@yandex.ru)

**Учреждение имеет филиал:**

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области в селе Николо-Барнуки.

Место нахождения: Пензенская область, Сосновоборский район, село Николо-Барнуки, улица Центральная д.49

**Учреждение функционирует на основе:**

- ✓ Устава, утвержденного «07 » августа 2014г, №192;
- ✓ Лицензии № 12061 от «22» ноября 2016 г., Приложение №1 к лицензии № 12061 от 22.11.2016г; Приложение №2 к лицензии №12061 от 08.12.2017г
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей 1025800960140
- ✓ Свидетельства о постановке на учет: ИНН-5831002197, КПП-583101001

**Режим работы:** МБДОУ детский сад «Радуга» р.п. Сосновоборск функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания с 7.30.00 до 18.00 часов, в группах общеразвивающей направленности в режиме 5-дневной рабочей недели).

### **1.2 Оценка системы управления детским садом.**

Управление МБДОУ детским садом «Радуга» р.п. Сосновоборск осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

**Органы управления детского сада:**

- Учредитель: Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет

**Руководитель в силу своей компетенции:**

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- несет ответственность перед Учредителем за деятельность Учреждения;

- издает приказы, распоряжения по Учреждению, в рамках своей компетентности;
  - распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах прав, Предоставленных ему соглашением с Учредителем;
  - осуществляет прием на работу и расстановку кадров; поощряет работников Учреждения, налагает взыскания; увольняет с работы.
  - составляет и утверждает штатное расписание в пределах выделенного фонда оплаты труда, заключает от имени Учреждения договора;
  - утверждает ставки заработной платы (должностные оклады), надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании положения «О системе оплаты труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области»;
  - утверждает распределение образовательных областей и график сменности работников;
  - организует прохождение аттестации работников Учреждения;
  - создает условия для реализации основной образовательной программы и профессионального роста всех педагогов;
  - определяет должностные обязанности каждого работника;
  - осуществляет контроль за ходом работы всех подразделений и их результативностью;
  - осуществляет прием воспитанников и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Учредителем и отражающим настоящим Уставом;
  - организует дополнительные услуги, в том числе платные, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения воспитанников;
  - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников Учреждения, общественными организациями по вопросам дошкольного образования;
  - представляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения;
  - несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему воспитанников и работников во время воспитательно-образовательного процесса, а также проведения мероприятий на воздухе, за работу Учреждения;
  - несет ответственность за нецелевое использование бюджетных средств;
  - несет ответственность за принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств;
  - принимает меры к организации подготовки Учреждения по гражданской обороне согласно законодательству РФ, отвечает за качество обучения личного состава, за выполнение правил пожарной безопасности.
  - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
  - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает счета;
  - выполняет иные функции предусмотренные законодательством Российской Федерации.
- Общее собрание трудового коллектива имеет право:
- определять основные направления работы Учреждения;
  - обсуждать и принимать Устав Учреждения;
  - принимать изменения и дополнения к Уставу;

- принимать коллективный договор;
- принимать правила внутреннего трудового распорядка;
- принимать локальные акты в пределах своей компетенции;
- вносить предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

#### Педагогический Совет Учреждения:

- рассматривает, принимает и рекомендует к утверждению основную образовательную программу Учреждения;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает и рекомендует к утверждению методические направления работы с воспитанниками в разных группах;
- принимает решения по вопросам обучения и воспитания, отнесенные к его компетенции;
- разрабатывает программу и концепцию развития Учреждения;
- принимает и рекомендует к утверждению план работы Учреждения на учебный год;
- рассматривает характеристики педагогов, представляемых к почетным званиям и аттестации;
- организует выявление, обобщение и внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- принимает участие в разработке и корректировке родительского Договора;
- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации основной образовательной программы;
- заслушивает педагогических работников о выполнении ими задач годового плана.
- принимает локальные акты в пределах своей компетенции.

**Вывод:** в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МБДОУ д/с «Радуга» определяют его стабильное функционирование.

### 1.3 Оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

**Реализуемые Программы:** Образовательная деятельность МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск, спроектирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), а так же с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа имеет основную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлено выбранное педагогами и родителями (законными представителями) направление: социально-коммуникативное и

познавательное развитие дошкольников, которое реализовалось с учетом парциальных программ: «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка» под ред. Е.Ф. Купецковой, Е.П.Куренковой, Т.Н. Ляпиной, О.В. Денисовой (Пенза 2016 год); «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» под ред. Е.Ф. Купецковой (Пенза 2018 год)

Содержательная связь между разными разделами Программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребёнка.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- Создание проблемной ситуации, характеризующейся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и с взрослыми (диалогическое общение).
- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от

мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

**Организация образовательного процесса.** Образовательный процесс планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. № 28. Согласно годового календарного учебного графика образовательная деятельность начинается с первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 10 дней.

Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня и в течение года в целом выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим ДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ детского сада «Радуга» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21).

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной- трех. Их продолжительность для детей 4 и 5 года жизни- не более 15-20 минут, для детей 6 года жизни –не более 25 минут, 7 года жизни- не более 30 минут. В середине занятий проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут.

Недельная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста составляет: в группе младшего возраста- ( дети 4 года жизни) -2,3 часа, группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 3.2 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 5 часов 50минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 70% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

**Язык обучения и воспитания детей:** русский

**Условия приема воспитанников в ДОУ**

В детском саду функционирует 5 групп, все группы разновозрастные:



Разновозрастная (1-3г.) группа-15 детей  
Разновозрастная (2-4 г.) группа-20 детей  
Разновозрастная (3-5л.) группа – 17 детей  
Разновозрастная (4-6л.) группа – 20 детей  
Разновозрастная (5-7 л.) группа – 26 ребёнок  
В Филиале МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск с. Николо-Барнуки-  
1 группа: Разновозрастная (2-7 лет) группа- 18 детей

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в дошкольное учреждение. Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе. Наполняемость групп соответствует нормативам, требованиям Сан ПиН 2.4.3648-20. Количество детей в группе определяется исходя из расчета площади групповой комнаты: в группах раннего возраста 2,5 м<sup>2</sup> на одного ребенка, в дошкольных группах – не менее 2 м<sup>2</sup> на одного ребенка.

Для зачисления ребенка в МБДОУ детский сад «Радуга» необходимы следующие документы:

- Направление Отдела образования Сосновоборского района;
- Заявление родителей (законных представителей) ;
- Копии свидетельства о рождении детей;
- Копия свидетельства о регистрации по месту жительства;
- Медицинское заключение;

Для назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в образовательной организации, дополнительно родители предоставляют в образовательную организацию следующие копии документов:

- СНИЛС;
- Реквизиты лицевого счета физического лица одного из родителей (законных представителей) ребенка для учета расчетов назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательной организации;
- Справку о составе семьи;
- Документы, подтверждающие все виды доходов каждого из членов семьи ежеквартально, с учетом видов доходов, указанных в перечне видов доходов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.08.2003г №512.

### **Социальный паспорт ДОУ:**

Количество детей по списку-118

Многодетных семей, пользующихся льготой по оплате за детский сад 24в них детей-34.

Пользующихся 100% скидкой – 1 (инвалид)

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона №304-ФЗ от31.072020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС, Стандарт), с учетом: «Примерной программы воспитания», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ детский сад «Радуга р.п. Сосновоборск лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад «Радуга» р.п. Сосновоборск:

- ❖ Патриотическое направление – в основу заложены ценности о Родине и природе /модуль «Я и моя Родина»/;
- ❖ Социальное направление- в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе /модуль «Я, моя семья и друзья»/;
- ❖ Познавательное направление – в основу заложены знания /модуль «Хочу всё знать»/;
- ❖ Физическое направление - включает ценности о здоровье /модуль «Я и моё здоровье»/;
- ❖ Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту /модуль «Я в мире прекрасного»/;
- ❖ Трудовое направление- включает ценность труда /модуль «Я люблю трудиться»/.

Воспитательные задачи, согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

**Вывод:** В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

#### Дополнительное образование:

№ клуба	Наименование клуба	Руководитель	Участники	Время работы
1	"Занимательная робототехника"	Беляева Е.В.	Дети подготовительной группы	1 раз в неделю
2	Фольклорный клуб "Лапоточки"	Кульгаева Н.Б.	Дети средней и старшей группы	1 раз в неделю

#### Медико-педагогические условия

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра ГБУЗ Сосновоборской участковой больницы, которая наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие

воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДОО определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- \* Соблюдение температурного режима
- \* Соблюдение распорядка дня
- \* Ежедневные прогулки согласно режиму дня
- \* Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после сна
- \* Выполнение режима проветривания
- \* Динамические паузы между НОД, физкультминутки во время НОД
- \* Витаминотерапия
- \* Спортивные развлечения, Веселые старты, спортивные праздники

Персонал ДОО проходят периодические медицинские осмотры в установленном порядке и аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил, воспитанники ДОО проходят диспансеризацию.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра вместе с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОО обеспечивает 3-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник.

Организация питания детей в ДОО и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДОО имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Контроль за питанием, соблюдением санитарных норм в ДОО осуществляется ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кузнецком районе Пензенской области».

Ответственность за организацию питания несет заведующий ДОО.

#### **Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОО**

Показатели	«Солнышко»	«Росинка»	«Бельчата»	«Подсолнушки»	«Карусель»
Средне-списочный состав	15	20	17	22	26
Средняя продолжительность одного заболевания	14	14	10	10	7
Количество случаев заболевания	42	39	37	57	52
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	3	2	2	3	2

## Состояние здоровья воспитанников ДОУ

Показатели	«Солнышко»	«Росинка»	«Бельчата»	«Подсолнушки»	«Карусель»
Средне-списочный состав	15	20	17	22	26
Количество детей с первой группой здоровья	13	17	16	18	24
Количество детей со второй группой здоровья	2	3	1	3	-
Количество детей с третьей группой здоровья	-	-	-	-	2
Количество детей с четвертой группой здоровья (инвалид детства)	-	-	-	1	-

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закалывающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

### Обеспечение безопасности жизни ребенка в ДОУ

В детском саду много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей с сотрудниками пожарной службы. На каждом этаже есть планы эвакуации. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Имеется тревожная кнопка, заключен договор с ООО «Алекс патруль»

Пенза по обслуживанию детского сада. Установлена система видеонаблюдения. Пропускной режим осуществляет дежурный администратор. На путях эвакуации нет препятствий. Территория ДОО огорожена забором. В зимнее время с козырьков здания своевременно сбиваются снежные заносы, сосульки. В летнее время своевременно осуществляется покос травы, осенью уборка сухих листьев. В течение всего рабочего времени охрана здания осуществляется ЧОП, которые осуществляют обход территории здания с целью проверки на наличие опасных предметов

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

#### Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОО.

критерии	«Солнышко»	«Росинка»	«Бельчата»	«Подсолнушки»	«Карусель»	Филиал с. Николо-Барнуки	Общие данные
Семьи, воспитывающие 1 ребёнка	4	5	3	-	1	1	14
Дети из многодетных семей	5	5	6	6	9	3	34
Семьи, имеющие ребёнка инвалида	-	-	-	1	-	-	1
Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-	-	-	-	-	-
Социальный статус семей:							
полные	14	17	13	21	21	16	102
неполные	1	3	4	1	5	2	16
Образовательный ценз родителей:							
высшее	7	12	8	11	11	-	49
Среднее специальное	22	25	21	31	35	31	165
Среднее основное				1			1
Нет образования			1				1

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детский сад «Радуга» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- мастер-классы, тренинги, практикумы
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей,
- мероприятия выходного дня;
- анкетирование;
- наглядная информация
- показ открытых занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- общение, пропаганда педагогических знаний по E-mail
- общение в социальных группах (ВКонтакте, Viber. WhatsApp)
- совместное участие в проектной деятельности

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ и информационных стендов. В МБДОУ имеется план работы с семьями «группы риска» и многодетными семьями. Работает консультационный центр.

**Вывод:** В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **Анализ методической работы ДОУ за 2022 год**

В 2022 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МБДОУ детский сад «Радуга» и был направлен на решение следующих задач:

1. Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Внедрить STEAM-технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.
3. Развитие личностного потенциала дошкольников.

Для решения первой задачи проводилась работа ДОУ, направленная на изучение и внедрение рабочей программы воспитания.

- ✓ Проводились индивидуальные и групповые консультации по созданию организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. /Шлейникова Н.Н./
- ✓ Семинар – практикум «Моделирование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»
- ✓ Информация для педагогов «Организация досуговой деятельности в детском саду»
- ✓ Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по ранней профориентации (Закутаева К.А., Кульгаева Н.Б., Малышева С.А)

Таким образом, в течение года была проведена активная работа по внедрению рабочей программы воспитания. Работа педагогов ДОУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

**Вывод:** задача выполнена на достаточном уровне. Необходимо доработать содержание модулей в календарном плане воспитательной работы.

Для решения второй задачи: Внедрить STEAM-технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников, использовались различные формы методической работы:

- ✓ Семинар «STEM - технология – новая ступень в развитии детей дошкольного возраста» (Федосеева Н.И.)
- ✓ Круглый стол «Формы организации обучения дошкольников конструированию» (Беляева Е.В.)
- ✓ Консультация «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве» (Артамонова Н.И.)
- ✓ Смотр-конкурс «Первая научная лаборатория»

- ✓ Методический диалог «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории» (Фадеева О.В.)
- ✓ Семинар «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Сенаторова С.В.)
- ✓ Педагогический совет ««STEM – технология, как инновационный подход в развитии ребёнка» (Шлейникова Н.И.)

Таким образом, можно отметить в результате проведённой методической работы педагоги детского сада стали использовать различные модули STEM – технологии, повысился уровень компетенции педагогов в вопросах использования новых технологий.

**Вывод:** задача выполнена на достаточном уровне.

Для решения третьей задачи проводилась разноплановая работа по развитию личностного потенциала дошкольников.

- ✓ Консультация «Личностный потенциал дошкольников» (Фадеева О.В.)
- ✓ Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по развитию личностного потенциала детей дошкольного возраста. (Ивкина Н.Н., Беляева Е.В.)
- ✓ Педсовет №2 «Развитие личностного потенциала» (Шлейникова Н.Н.)
- ✓ Круглый стол «Личностный потенциал» (Сенаторова С.В.)

Таким образом, в течение года была проведена активная работа по развитию личностного потенциала детей.

**Вывод:** годовая задача выполнена на достаточном уровне.

В течение 2022 года большое внимание уделялось использованию ИКТ и цифровым технологиям. При проведении консультаций для педагогов и родителей, выступлений на семинарах – практикумах и педсоветах воспитатели сопровождали свои доклады и выступления показом презентаций и видеороликов с использованием информационной площадки Zoom.

Проанализировав образовательный процесс в МБДОУ детском саду «Радуга» был сделан вывод о том, что 80% педагогов используют ИКТ в своей работе регулярно, а ещё 20 % педагогов используют информационные ресурсы интернета и компьютера периодически. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Методическая активность педагогов МБДОУ детского сада «Радуга» р.п Сосновоборск за 2022 год**

ФИО, должность	Мероприятие, тема выступления
Загрекова Тамара Михайловна, педагог-психолог	Занятие с элементами тренинга для педагогов ДОУ «Сохраним своё душевное здоровье» « Психологическая готовность ребёнка к школе» Родительский всеобуч
Фадеева Оксана	Районный этап областного конкурса «Лучший воспитатель

Васильевна воспитатель	образовательной организации» 3 место Методический диалог «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории» Консультация «Личностный потенциал дошкольников»
Кульгаева Наталья Борисовна, музыкальный руководитель.	Информация для педагогов «Организация досуговой деятельности в детском саду»
Закутаева Кира Александровна воспитатель	Областная фотовыставка «Обучение дошкольников грамоте»
Беляева Елена Викторовна, воспитатель	Круглый стол «Формы организации обучению дошкольников конструированию» Областная фотовыставка «Обучение дошкольников грамоте» Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по развитию личностного потенциала детей дошкольного возраста
Ивкина Наталья Николаевна, воспитатель	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по развитию личностного потенциала детей дошкольного возраста
Сенаторова Светлана Васильевна, воспитатель	Семинар «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Районное августовское педагогическое совещание. Дискуссионная площадка «Опыт работы по подготовке детей к обучению грамоте» Круглый стол «Личностный потенциал»
Кузырова Нейля Зинятовна	Семинар «Триг-технология, как эффективное средство развития речи и математических способностей детей дошкольного возраста»
Артамонова Нина Ивановна, воспитатель	Консультация «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве»
Федосеева Наталья Ивановна, воспитатель.	Семинар «STEM-технология – новая ступень в развитии детей дошкольного возраста»
Шлейникова Наталья Николаевна, ст. воспитатель	РМО «Педагогическая диагностика в системе внутренней оценки качества образования в ДОУ»

**О результативности образовательной деятельности за 2022 год свидетельствуют следующие показатели.**

Сравнительные данные мониторинга по образовательным областям

Образовательные области	2020-2021		2021-2022	
	сентябрь	май	сентябрь	май
Познавательное развитие	55%	91%	51%	94%
Социально-коммуникативное развитие	62%	93%	61%	95%
Речевое развитие	52%	87%	54%	94%
Художественно-эстетическое	54%	90%	55%	96%



развитие				
Физическое развитие	70%	96%	67%	98%
		<b>91,4%</b>		<b>95,4</b>

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2022 году была эффективна. Из результатов освоения основной образовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 95,4% (высокий, средний уровень), что на 3% больше, чем в предыдущем учебном году. Следует обратить особое внимание на образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

В 2022 учебном году выпускались в школу 28 выпускников.

Результаты психологического обследования мотивации показали

Группы	Мотивационный профиль		
	Внутренняя позиция школьника достаточно сформирована	Начальная стадия формирования позиции школьника	Не сформирована
Подготовительная группа «Солнышко»	4 (21%)	13(68,4%)	2(10,5%)
Подготовительная группа «Теремок»	-	3(75%)	2(25%)
<b>Итого:</b>	<b>4 (17,3%)</b>	<b>16 (69,5%)</b>	<b>3 (13%)</b>

**Вывод:** мотивационный профиль соответствует возрасту детей.

Результаты диагностического обследования психомоторной зрелости детей (метод К.Йерасика)

группа	Количество детей	уровни		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа «Солнышко»	19	6	13	-
Подготовительная группа «Теремок»	5	-	3	2
Старшая группа «Карусель»	1	-	-	1
Филиал «Улыбка»	3	-	3	-
Итого	28	6	19	3

Общий % школьно-зрелых детей= $(6*1+19*0,7+3*0,5)*100:28=74,3\%$

По результатам обследования можно сделать **вывод:** воспитанники МБДОУ детского сада «Радуга» имеют достаточный уровень готовности для обучения в школе.

**Воспитанники принимали участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского и международного уровня**

Мероприятия	Результативность
Районный фестиваль патриотической	Участница воспитанница МБДОУ Гусева

	песни «Февральский ветер»	Анна - диплом
	Выставка детско-родительских плакатов «Безопасность на дороге»	Участники воспитанники МБДОУ Шишова Анастасия, Аминев Данияр, Федосеева Виталина, Пивкина Полина
	Центральная районная библиотека. Выставка «Весенние букеты»	Участники воспитанники МБДОУ Карязовы, Ерёмнины, Федосеевы, Калмыковы – грамоты.
	ФОК «Атлант». Фестиваль спорта, посвященный Международному женскому дню	Команда МБДОУ 3 место
	ГКУ ПО "Кададинское лесничество" районный конкурс посвященный празднику "День птиц".	Участники воспитанники МБДОУ 2 место
	Всероссийская акция «Окна Победы»	Участники воспитанники МБДОУ
	Центр дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области областная фотовыставка детского рисунка» Моя семья»	Участники воспитанники МБДОУ Закутаев А., Калмыкова П., Загрекова А., Кручинин Н., Аминев Д., Домнина Н., Шишков П., Мурзаева Е., Корнилов Д.
	Центральная районная библиотека. Час вопросов и ответов «Моё и чужое»	Участники воспитанники МБДОУ
	Районный конкурс рисунков на асфальте	Участники воспитанники МБДОУ грамота
	ФОК «Атлант» спортивные соревнования «Олимпиада начинается с детского сада»	Участники воспитанники МБДОУ грамота 2 место
	Районный фестиваль «Я начинаю с ГТО» среди воспитанников дошкольных организаций	Участники воспитанники МБДОУ
	Центр дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области областная фотовыставка детско-родительских рисунков	Участники воспитанники МБДОУ
	Всероссийский детский конкурс «Фантазии осени»	Участники воспитанники МБДОУ Сеньжапова, Целикова, Мокшанов -1 место. Благодарственное письмо воспитателю- Кузыровой Н.З.
	Районный конкурс «Быть хозяином на земле»	Воспитанник МБДОУ Фадеев Антон 1 место
	Всероссийский онлайн-конкурс «Решаю сам. Зима2022»	Участники воспитанники МБДОУ Солнышкина дипломы 1 степени математика, логика; Оленина диплом 1 степени, математика; Суханов диплом 2 степени, математика
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Участники воспитанники МБДОУ Шнидоров С., Васина П., Амиров А. Карязова А. -1 место, Сидоркин М. – 2 место.

Для достижения положительных динамических результатов много внимания воспитатели уделяли формированию физических качеств и создавали условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности. С этой целью, помимо ежедневной зарядки, трёх физкультурных занятий в неделю, регулярно проводили подвижные игры на прогулке в любое время года. Устраивали физкультурные досуги и спортивные праздники с использованием эстафет и конкурсных физкультурных испытаний, в том числе и с участием родителей. Ритмические движения под специально подобранные современные детские мелодии, способствовали поддержанию интереса к двигательной активности. Воспитатели регулярно использовали музыкальное сопровождение для организации музыкальных пауз в группе. Ежедневно педагоги вместе с помощником воспитателя уделяли внимание формированию гигиенических навыков и навыков самообслуживания в ходе организации режимных моментов: дежурство, сборы на прогулку. Учили детей наводить порядок в своём шкафчике в групповой, прихожей, на стуле перед сном, перед занятием, в центрах детской активности. Все дети способны самостоятельно действовать в повседневной жизни, при затруднениях обращаться за помощью к взрослому.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ детского сада «Радуга» р.п.Сосновоборск была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Практически все запланированные мероприятия выполнены. Все педагоги реализуют модель партнерского взаимодействия с детьми, придерживаются демократического стиля общения, применяют инновационные технологии, что соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования и реализуемой программе.

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ детского сада «Радуга» р.п.Сосновоборск является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МБДОУ детского сада «Радуга» р.п.Сосновоборск включала:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования,
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ детского сада «Радуга» р.п.Сосновоборск была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение

мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. В целях контроля внутренней системы оценки качества образования воспитанников в МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детский сад «Радуга» р.п. Сосновоборск. Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ детском саду «Радуга» р.п. Сосновоборск, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования в МБДОУ детском саду «Радуга» р.п. Сосновоборск. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск. Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ детском саду «Радуга» р.п. Сосновоборск определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

### **1.5 Оценка кадрового обеспечения**

В детском саду сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Педагоги детского сада всегда находятся в творческом поиске, участвуют в профессиональных конкурсах, распространяют свой опыт работы среди коллег дошкольных учреждений района, области, федерации. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 100%. Каждый работник МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей. Из 14 педагогов – 7 имеют высшее образование, что составляет 50 % , 7 педагогов имеют среднее специальное образование 50 %.

#### **Образовательный уровень педагогов.**

Должность	Всего	Среднее педагогическое	Высшее педагогическое
Заведующая	1	-	1
Старший воспитатель	1	-	1
Воспитатель	10	7	3
Муз руководитель	1	-	1
Педагог-психолог	1	-	1

#### **Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива**

В течение учебного года проведена большая работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов.

Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, с критериями, показателями оценки профессиональной деятельности педагога.

Должность	Без категории	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
Заведующая	-	1	-	-
Старший воспитатель	-	-	1	-
Воспитатель	-	-	10	-
Муз руководитель	-	-	-	1
Педагог-психолог	-	-	-	1

В 2022 году Почётными грамотами министерства образования Пензенской области награждены Артамонова Н.И и Кульгаева Н.Б. и награждены ;Благодарностью главы администрации рабочего поселка Сосновоборск награждена Беляева Е.В

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

#### **1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

**Оценка учебно-методического обеспечения.** Учебно-методическое обеспечение МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

**Оценка библиотечно-информационного обеспечения.** Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В детском саду имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: компьютеры (с выходом в Интернет, с электронной почтой), ноутбуки, мультимедийная установка, музыкальное оборудование. В настоящее время в детском саду имеется:

- 1 стационарных персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе;
- 1 мультимедийный проектор для показа презентаций и демонстрации учебного материала;
- 2 многофункциональных устройства (копир+сканер+принтер);
- 1 ноутбук;

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ. Структура и наполнение сайта соответствует требованиям ст. ФЗ «Об образовании в РФ». Порядок работы с сайтом определен «Положением о сайте ДОУ» и приказом заведующего. Обновление информации на сайте происходит в сроки, определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его адресе. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

### **1.7. Оценка материально-технического обеспечения.**

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям Сан ПиН 1.2.3685-21: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

МБДОУ детский сад «Радуга» р.п.Сосновоборск размещён в 2-х зданиях, построенных в 1961г.и 1975 г.

Здания кирпичные, двухэтажные. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

В детском саду имеется 5 групповых комнат, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, музей «Русская изба», экологическая гостиная, музыкальный зал в каждом здании, прачечная, пищеблок. В

первом здании размещено 3 группы, во втором здании 2 группы игровыми комнатами, раздевальными комнатами, туалетными, спальными комнатами.

Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 5 групп. Игровые площадки имеют домики для организации сюжетно-ролевых игр, песочницы, лесенки – дуги, разнообразное нестандартное оборудование для обеспечения двигательной активности детей, организации игровой деятельности.

Филиал МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск расположен в здании МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с.Николо – Барнуки. Расположен филиал на первом этаже, имеет игровую комнату, спальную комнату, столовую, раздевальную комнату, туалет.

Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка, зона отдыха. Игровая площадка имеет домики для организации сюжетно-ролевых игр, песочницы, лесенки – дуги, горки, разнообразное нестандартное оборудование для обеспечения двигательной активности детей, организации игровой деятельности.

Методический кабинет находится на первом этаже первого здания. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, ноутбук, демонстрационные и наглядные материалы, состояние удовлетворительное. Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, здесь проводятся консультации, педагогические чтения.

Кабинет заведующего находится на первом этаже первого здания. Оснащен необходимой офисной техникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в ДОУ.

Медицинский кабинет находится на первом этаже второго здания. Кабинет оборудован необходимым инвентарем: имеются весы, ростомер, бактерицидные лампы.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды с выставками детских творческих работ; информационные стенды для родителей, сотрудников, изготовлен стенд по правилам дорожного движения,

Пищевые блоки расположены на первом этаже первого и второго здания. Состояние удовлетворительное. Необходимо приобрести картофелечистку, протирочную машину, хлеборезку.

Прачечная находится в специально оборудованном помещении на первом этаже второго здания. Состояние удовлетворительное.

**Подготовка МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск к новому учебному году 2022 год**

№	Виды работ	Источник финансирования	Отметка о
---	------------	-------------------------	-----------

			<b>выполнении</b>
<b>1</b>	косметический ремонт	За счёт средств муниципального бюджета	Работа выполнена в полном объёме

**Выводы:** Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Перспективы и планы развития нашего детского сада направлены на реализацию ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды ДОО в соответствии с ФГОС, , развитие материально- технической базы.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОО показали, что в целом результаты работы за 2022 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого года являются выполненными.

Перспективы:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков воспитанников без уважительной причины.



**2. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск в 2022 году, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,85%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 0,85%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7 человек 50%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 93%
1.8.1	Высшая	3 человека/22%
1.8.2	Первая	10 человек/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да