

ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол № 4 от 20.03.2025г.	СОГЛАСОВАНО Советом МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск Протокол № 3 от 20.03.2025г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск _____ О.В. Белоногова
--	---	---

Отчёт по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области за 2024 год

р. п. Сосновоборск
2025 год

Содержание	
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1 Общие сведения о детском саде	4
1.2 Оценка системы управления детским садом	4-6
1.3. Оценка образовательной деятельности	6-16
1.4. Оценка функционирования внутренней систем оценки качества образование	16-17
1.5 Оценка кадрового обеспечения	17-18
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	18-19
1.7 Оценка материально-технического обеспечения.	19-21
Раздел 2. Показатели деятельности МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск в 2024 году, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)	21-23

Председатель комиссии – Белоногова Ольга Васильевна, заведующий МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск

Члены комиссии:

Закутаева Кира Александровна, старший воспитатель,
Ивкина Наталья Николаевна, воспитатель,
Фадеева Оксана Васильевна, воспитатель,
Крылова Анна Александровна, воспитатель,
Тараканова Валентина Михайловна, председатель Родительского комитета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск 20.03.2025г., протокол заседания № 4

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (С изменениями и дополнениями)
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г. с изменениями на 14 декабря 2017г.;
- Постановления Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020г.; Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Положения проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области от 02.04.2021 года

Цель самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.
- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образовании.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о детском саду.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Радуга» р. п. Сосновоборск

Юридический и фактический адрес: 442570, Пензенская область, Сосновоборский район, рабочий поселок Сосновоборск, улица Фрунзе, дом 17а, телефон: 8(84168) 2-10-85

Информационный сайт детского сада: www.radugasosn.edu-penza.ru

Электронный адрес: radugasosn2022@yandex.ru

Учреждение имеет филиал:

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области в селе Николо-Барнуки.

Место нахождения: 442583, Пензенская область, Сосновоборский район, село Николо-Барнуки, улица Центральная, дом 49

Учреждение функционирует на основе:

- ✓ Устава, утвержденного «13» марта 2024г, №51;
- ✓ Лицензии № 12061 от «22» ноября 2016 г., Приложение №1 к лицензии № 12061 от 22.11.2016г; Приложение №2 к лицензии №12061 от 08.12.2017г
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей 1025800960140
- ✓ Свидетельства о постановке на учет: ИНН-5831002197, КПП-583101001

Режим работы: МБДОУ детский сад «Радуга» р. п. Сосновоборск функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания с 7.30.00 до 18.00 часов, в группах общеразвивающей направленности в режиме 5-дневной рабочей недели).

1.2 Оценка системы управления детским садом.

Управление МБДОУ детским садом «Радуга» р. п. Сосновоборск осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Органы управления детского сада:

- Учредитель: Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет
- Совет МБДОУ

Руководитель в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- несет ответственность перед Учредителем за деятельность Учреждения;
- издает приказы, распоряжения по Учреждению, в рамках своей компетентности;
- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах прав, Предоставленных

ему соглашением с Учредителем;

- осуществляет прием на работу и расстановку кадров; поощряет работников Учреждения, налагает взыскания; увольняет с работы.

- составляет и утверждает штатное расписание в пределах выделенного фонда оплаты труда, заключает от имени Учреждения договора;

- утверждает ставки заработной платы (должностные оклады), надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании положения «О системе оплаты труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области»;

- утверждает распределение образовательных областей и график сменности работников;

- организует прохождение аттестации работников Учреждения;

- создает условия для реализации основной образовательной программы и профессионального роста всех педагогов;

- определяет должностные обязанности каждого работника;

- осуществляет контроль за ходом работы всех подразделений и их результативностью;

- осуществляет прием воспитанников и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Учредителем и отражающим настоящим Уставом;

- организует дополнительные услуги, в том числе платные, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения воспитанников;

- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников Учреждения, общественными организациями по вопросам дошкольного образования;

- представляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения;

- несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему воспитанников и работников во время воспитательно-образовательного процесса, а также проведения мероприятий на воздухе, за работу Учреждения;

- несет ответственность за нецелевое использование бюджетных средств;

- несет ответственность за принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств;

- принимает меры к организации подготовки Учреждения по гражданской обороне согласно законодательству РФ, отвечает за качество обучения личного состава, за выполнение правил пожарной безопасности.

- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;

- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает счета;

- выполняет иные функции предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

- определять основные направления работы Учреждения;

- обсуждать и принимать Устав Учреждения;

- принимать изменения и дополнения к Уставу;

- принимать коллективный договор;

- принимать правила внутреннего трудового распорядка;

- принимать локальные акты в пределах своей компетенции;

- вносить предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Педагогический Совет Учреждения:

- рассматривает, принимает и рекомендует к утверждению основную образовательную программу Учреждения;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает и рекомендует к утверждению методические направления работы с воспитанниками в разных группах;
- принимает решения по вопросам обучения и воспитания, отнесенные к его компетенции;
- разрабатывает программу и концепцию развития Учреждения;
- принимает и рекомендует к утверждению план работы Учреждения на учебный год;
- рассматривает характеристики педагогов, представляемых к почетным званиям и аттестации;
- организует выявление, обобщение и внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает участие в разработке и корректировке родительского Договора;
- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации основной образовательной программы;
- заслушивает педагогических работников о выполнении ими задач годового плана.
- принимает локальные акты в пределах своей компетенции.

Компетенция Совета МБДОУ:

- определять общее направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- разрешать конфликты, возникающие между участниками образовательного процесса;
- согласовывать режим работы Учреждения и правила внутреннего распорядка;
- заслушивать отчеты работников Учреждения по направлениям их деятельности;
- совместно с руководителем представлять интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представлять интересы воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- определять перечень, порядок и условия предоставления дополнительных образовательных услуг;
- в рамках законодательства Российской Федерации принимать необходимые меры, защищающие работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- принимать решения по вопросам охраны Учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Учреждения, не оговоренных Уставом;

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МБДОУ детский сад «Радуга» определяют его стабильное функционирование.

1.3 Оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ФГОС

дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск, спроектированной в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г.), а так же с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа имеет основную часть (60%) и часть формируемую участниками образовательных отношений (40%). В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлено выбранное педагогами и родителями (законными представителями) направление: краеведение, которое реализовалось с учетом парциальных программ: «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» под общей редакцией доцента Е.Ф.Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022г.; «Человек на родной земле» под общей редакцией доцента Е.Ф.Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022 г. и методических пособий: «Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам» под общей редакцией доцента Е.Ф.Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г., «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» в 2 частях, под общей редакцией доцента Е.Ф.Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г.

В Программе отражено разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Организация образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Язык обучения и воспитания детей: русский

Условия приема воспитанников в ДООУ

В детском саду функционирует 4 группы, все группы разновозрастные:

Разновозрастная (2-3 года) группа «Ромашка» - 13 детей;

Разновозрастная (3-5 лет) группа «Солнышко» – 24 ребенка;

Разновозрастная (4-6 лет) группа «Росинка» – 24 ребенка;

Разновозрастная (5-7 лет) группа «Бельчата» – 18 детей.

В Филиале МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск с. Николо-Барнуки -1 группа разновозрастная (2-7 лет) группа «Улыбка» - 13 детей.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в дошкольное учреждение. Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе. Наполняемость групп соответствует нормативам, требованиям Сан ПиН 2.4.3648-20. Количество детей в группе определяется исходя из расчета площади групповой комнаты: в группах раннего возраста 2,5 м² на одного ребенка, в дошкольных группах – не менее 2 м² на одного ребенка.

Для зачисления ребенка в МБДОУ детский сад «Радуга» необходимы следующие документы:

- Направление Отдела образования Сосновоборского района;
- Заявление родителей (законных представителей) ;
- Копии свидетельства о рождении детей;
- Копия свидетельства о регистрации по месту жительства;
- Медицинское заключение;

Для назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в образовательной организации, дополнительно родители предоставляют в образовательную организацию следующие копии документов:

- Паспорт одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- Свидетельство о рождении детей;
- СНИЛС;
- Реквизиты лицевого счета физического лица одного из родителей (законных представителей) ребенка для учета расчетов назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательной организации;
- Документы, подтверждающие все виды доходов каждого из членов семьи ежеквартально, с учетом видов доходов, указанных в перечне видов доходов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.08.2003г №512.

Социальный паспорт ДООУ:

Количество детей по списку - 92

Многодетных семей, пользующихся льготой по оплате за детский сад - 4, многодетных малообеспеченных семей, пользующихся льготой по оплате за детский сад (бесплатное питание) – 19 в них детей – 26. Пользующихся 100% скидкой – 2 (иное).

Воспитательная работа.

Детский сад реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный

календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск (в соответствии с ФОП ДО).

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала. Она предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Основу воспитания составляют традиционные ценности российского общества. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Дополнительное образование:

№	Наименование клуба	Руководитель	Участники	Время работы
1	"Занимательная робототехника"	Крылова А.А.	Дети подготовительной группы	1 раз в неделю
2	Фольклорный клуб "Лапоточки"	Кульгаева Н.Б	Дети средней и старшей группы	1 раз в неделю

Медико-педагогические условия

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медицинский работник ГБУЗ Сосновоборской участковой больницы. Администрацией ДОУ, педагоги несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДОУ определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- * Соблюдение температурного режима
- * Соблюдение распорядка дня
- * Ежедневные прогулки согласно режиму дня
- * Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после сна

- * Выполнение режима проветривания
- * Динамические паузы между занятиями, физкультминутки во время занятий
- * Витаминотерапия
- * Спортивные развлечения, Веселые старты, спортивные праздники

Персонал ДОУ проходят периодические медицинские осмотры в установленном порядке и аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил, воспитанники ДОУ проходят диспансеризацию.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Контроль за готовой продукцией осуществляет бракеражная комиссия. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Контроль за питанием, соблюдением санитарных норм в ДОУ осуществляется ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кузнецком районе Пензенской области». Ответственность за организацию питания несет заведующий ДОУ.

Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОУ

Показатели	«Ромашка»	«Солнышко»	«Росинка»	«Бельчата»	«Улыбка»
Средне-списочный состав	13	24	24	18	15
Средняя продолжительность одного заболевания	14	10	10	7	7
Количество случаев заболевания	3	28	29	27	24
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	3	3	2	3	2

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

Показатели	«Ромашка»	«Солнышко»	«Бельчата»	«Бельчата»	«Улыбка»
Средне-списочный состав	13	24	24	18	13
Количество детей с первой группой здоровья	10	23	21	18	11
Количество детей со второй группой здоровья	3	2	3	1	2
Количество детей с третьей группой здоровья	-	-	-	-	-
Количество детей с четвертой группой здоровья (инвалид детства)	-	-	-	-	-

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня.

Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Обеспечение безопасности жизни ребенка в ДОУ

В детском саду много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей с сотрудниками пожарной службы. На каждом этаже есть планы эвакуации. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Имеется тревожная кнопка, заключен договор с ООО «Алекс патруль» Пенза по обслуживанию детского сада. Установлена система видеонаблюдения. Пропускной режим осуществляет дежурный администратор. На путях эвакуации нетпрепятствий. Территория ДОУ огорожена забором.

В зимнее время с козырьков здания своевременно сбиваются снежные заносы, сосульки. В летнее время своевременно осуществляется покос травы, осенью уборка сухих листьев. В течение всего рабочего времени охрана здания осуществляется ЧОП ООО «Легионер», которые осуществляют обход территории здания с целью проверки на наличие опасных предметов

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ.

критерии	«Ромашка»	«Солнышко»	«Росинка»	«Бельчата»	«Улыбка»
Семьи, воспитывающие 1 ребёнка	2	6	2	5	3
Дети из многодетных семей	6	8	5	6	5
Семьи, имеющие ребёнка инвалида	-	-	-	-	-
Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-	-	-	-
Социальный статус семей: полные	11	18	20	15	10
неполные	2	4	1	4	3

Образовательный ценз родителей: высшее	4	7	12	8	5
Среднее специальное	20	15	26	21	13
Среднее основное	1	6	-	4	5
Нет образования	-	-	-	1	-

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детский сад «Радуга» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются: родительские собрания, консультации, мастер-классы, совместные мероприятия для детей и родителей, наглядная информация, выставки, общение в социальных группах (ВКмесенджер), совместное участие в проектной деятельности.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ и информационных стендов.

В МБДОУ имеется план работы с семьями «группы риска» и многодетными семьями. Работает консультационный центр.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анализ методической работы ДОУ за 2024 год

В 2024 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск и был направлен на решение следующих задач:

1. Повысить компетенцию педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО.
2. Приобщать детей к базовым ценностям российского народа
3. Осуществлять художественно-эстетическое развитие детей, развитие их творческих способностей через интеграцию образовательных областей.

Для решения первой задачи проводилась работа, направленная на изучение и внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- Консультация «Организация образовательного процесса по ФОП ДО. Занятие» (Артамонова Н.И.)
- Семинар-практикум «Культурные практики в работе детского сада» (Ивкина Н.Н.)
- Взаимодействие с родителями по ФОП ДО (Крылова А.А.)
- Педагогический педсовет «Организация образовательного процесса в ДОУ по ФОП ДО» (Закутаева К.А.)

Таким образом, в течение года была проведена активная работа по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования. Работа педагогов осуществлялась в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане, прошли в срок и на хорошем уровне.

Для решения второй задачи: приобщение детей к базовым ценностям российского народа, воспитанников знакомили с традиционными ценностями, такими как жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность. Что помогает формировать у детей патриотические чувства и развивать духовность. Для этого мы использовали народное творчество, декоративно-прикладное искусство, различные жанры устного народного творчества, праздники, игры. Использовались различные формы методической работы:

- Организация и проведение открытого просмотра организованной образовательной деятельности по ФОП ДО (Кузырова Н.З., Крылова А.А., Романова С.В.)

- Консультация «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре» (Кульгаева Н.Б.)

В результате было отмечено повышение уровня компетенции и мастерства педагогов в данном вопросе, обогащена предметно-пространственная среда.

Для решения третьей задачи проводилась разноплановая работа по художественно-эстетическому развитию дошкольников:

- Консультация «Слушание музыки как средство художественно-эстетического развития дошкольников» (Кульгаева Н.Б.)

- Круглый стол «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников средствами различных видов и жанров искусства» (Крылова А.А.)

- Педагогический совет «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» (Закутаева К.А.)

Таким образом, была проведена активная работа по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Годовая задача выполнена на достаточном уровне.

Методическая активность педагогов МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск за 2024 год

ФИО, должность	Мероприятие, тема выступления
Загрекова Тамара Михайловна, педагог-психолог	РМО, консультация «Школа, детский сад, семья, ребенок: аспекты социально-психологического здоровья» Занятие с использованием технологии тимбилдинга (командообразования)
Фадеева Оксана Васильевна воспитатель	Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике», диплом 1 степени
Кульгаева Наталья Борисовна, музыкальный руководитель.	Консультация «Слушание музыки как средство художественно-эстетического развития дошкольников» Консультация «Современные технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста»
Закутаева Кира Александровна воспитатель	Организатор РМО «Преемственность начального и дошкольного образования» Помощь в подготовке к областному конкурсу «Лучшая няня России»
Ивкина Наталья Николаевна, воспитатель	Занятие с использованием технологии тимбилдинга (командообразования) Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике» - диплом 1 степени
Кузырова Нейля Зинятовна	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности детей дошкольного возраста Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике» - диплом 1 степени
Крылова Анна Александровна, воспитатель	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности детей дошкольного возраста Круглый стол «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников средствами различных видов и жанров искусства» Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике» - диплом 1 степени
Ладышева Галия Осиповна воспитатель	Проведение открытого просмотра развлечения «В гости осень к нам пришла»

В течение 2024 года большое внимание уделялось внедрению федеральной образовательной программы и реализации региональной парциальной программы «Семьеведение». Педагоги проводили беседы, игры, занятия, викторины и развлечения, с целью повышения уровня знаний детей о семье. Педагоги посещали мастер-классы и

обучающие семинары для повышения компетентности в вопросе семейного воспитания. А так же привлечение родительской общественности к жизни детского сада. Проанализировав образовательный процесс в МБДОУ детском саду «Радуга» был сделан вывод о том, что педагоги обогащают знания дошкольников о ценности семьи, улучшилось взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

О результативности образовательной деятельности за 2024 год свидетельствуют следующие показатели.

Сравнительные данные мониторинга по образовательным областям

Образовательные области	2022-2023		2023-2024	
	сентябрь	май	сентябрь	май
Познавательное развитие	52%	95%	41%	81%
Социально-коммуникативное развитие	61%	93%	55%	93%
Речевое развитие	53%	89%	50%	79%
Художественно-эстетическое развитие	53%	91%	39%	82%
Физическое развитие	73%	95%	59%	83%
		92,6%		84%

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2024 году была эффективна. Из результатов освоения образовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 84% (высокий, уровень), Сравнение результатов диагностики прошлого учебного года с результатами предыдущего учебного года нецелесообразно, потому что методики, по которым проводилась диагностика, основаны на различных подходах в формировании итоговых результатов. Следует обратить особое внимание на образовательные области «Познавательное развитие» и «художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

В 2024 учебном году выпускались в школу 24 выпускника.

Результаты психологического обследования мотивации показали

Группы	Мотивационный профиль		
	Внутренняя позиция школьника достаточно сформирована	Начальная стадия формирования позиции школьника	Не сформирована
Разновозрастная группа «Подсолнушки»	2	8	5
Разновозрастная группа «Бельчата»	-	1	-
Разновозрастная группа филиала МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск «Улыбка»	-	3	-
Итого:	2(10,5%)	12 (63,1%)	5 (26,3%)

Вывод: мотивационный профиль соответствует возрасту детей.

Результаты диагностического обследования психомоторной зрелости детей (метод К.Йерасика)

группа	Количество	уровни
--------	------------	--------

	одетей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная подготовительная группа «Подсолнушки»	15	7	7	1
Разновозрастная подготовительная группа «Бельчата»	1	-	1	-
Филиал «Улыбка»	3	-	3	-
Итого	19	7	11	1
Общий % школьно-зрелых детей= $(7*1+11*0,7+1*0,5)*100 : 25= 80\%$				

По результатам обследования можно сделать **вывод:** воспитанники МБДОУ детского сада «Радуга» имеют достаточный уровень готовности для обучения в школе.

Воспитанники принимали участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского и международного уровня

Мероприятия	Результативность
Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке» к Всемирному дню защиты животных.	Участники воспитанники группы «Росинка», дипломы. Воспитатель Кузырова Н.З. – благодарственное письмо.
Областная фотовыставка детско-родительских рисунков «Что я знаю про Победу в Великой Отечественной войне»	Родионова Виктория, Можаяев Кирилл, Мокшанов Илья, Кивечкина Алина, Кондратьева София, Баишев Аслан, Дергунова София, Устинов Никита, Чекаев Максим, Сабитов Ильяс, Балаклеец Ангелина, Поликарпова Людмила, Бояров Ильнур, Ахметов Аслан
Всероссийский детский творческий конкурс, «Грачи прилетели»	Балаклеец Ангелина, Шишков Роман, Родионова Виктория – дипломы. Воспитатель Кузырова Н.З. – благодарственное письмо
ГКУ ПО "Кададинское лесничество" районный конкурс посвященный празднику "День птиц".	Участники воспитанники МБДОУ
Районный фестиваль «Папа, мама, я - спортивная семья».	Семья Астаевых – 1 место, семья Сухановых – 1 место, семья Сеньжаповых – 2 место, семья Акчуриных – 3 место
ГАУО ЦДО ИРРО ПО областная фотовыставка плакатов «Спортивный выходной»	Участники воспитанники МБДОУ Кондратьева София, Чекаев Максим, Тараканов Алексей, Седышова Виктория, Балаклеец Ангелина, Амиров Амир, Акчурина Ясмينا. Воспитатели Крылова А.А., Кузырова Н.З., Фадеева О.В.
Всероссийский конкурс «Это у нас семейное», окружной полуфинал, финал	Семья Сабитовых, воспитанник группы «Подсолнушки» Сабитов Ильяс, финалист, сертификат участника
Областной конкурс «Позитив в кругу семьи»	воспитанник группы «Подсолнушки» Сабитов Ильяс, диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Чекаев Максим, Суханова Милана, Табаев Данил, Кондратьева София, Баишев Аслан, Горбунов Сергей – дипломы. Воспитатель Крылова А.А. – благодарственное письмо

Всероссийский детский творческий конкурс, «Удивительный мир цветов»	Суханова Милана, Дмитриев Егор, Кондратьева София, Баишев Аслан, Горбунов Сергей, Колпащикова Влада – дипломы. Воспитатель Крылова А.А. – благодарственное письмо
Районный фестиваль «Папа, мама, я - спортивная семья».	Семья Дмитриевых - 1 место
Районный фестиваль «Малые Олимпийский игры»	Воспитанники групп «Подсолнушки», «Бельчата» - 3 место. Воспитатели Крылова А.А., Ивкина Н.Н.
Районная выставка поделок, посвященная Сталинградской битве.	Воспитанники детского сада
Районный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Воспитанницы группы «Бельчата» Кондратьева София – 1 место, Суханова Милана – 1 место
Областной конкурс «Быть хозяином на Земле»	Воспитанницы группы «Бельчата» Кондратьева София – сертификат участника, Суханова Милана – 1 место

Для достижения положительных динамических результатов много внимания воспитатели уделяли формированию физических качеств и создавали условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности. С этой целью, помимо ежедневной зарядки, трёх физкультурных занятий в неделю, регулярно проводили подвижные игры на прогулке в любое время года. Устраивали физкультурные досуги и спортивные праздники с использованием эстафет и конкурсных физкультурных испытаний, в том числе и с участием родителей. Ритмические движения под специально подобранные современные детские мелодии, способствовали поддержанию интереса к двигательной активности.

Воспитатели регулярно использовали музыкальное сопровождение для организации музыкальных пауз в группе. Ежедневно педагоги вместе с помощником воспитателя уделяли внимание формированию гигиенических навыков и навыков самообслуживания в ходе организации режимных моментов: дежурство, сборы на прогулку. Учили детей наводить порядок в своём шкафчике в групповой, прихожей, на стуле перед сном, перед занятием, в центрах детской активности. Все дети способны самостоятельно действовать в повседневной жизни, при затруднениях обращаться за помощью к взрослому.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Практически все запланированные мероприятия выполнены. Все педагоги реализуют модель партнерского взаимодействия с детьми, придерживаются демократического стиля общения, применяют инновационные технологии, что соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования и реализуемой программе.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск включала:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;

- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования,
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. В целях контроля внутренней системы оценки качества образования, в МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детский сад «Радуга» р. п. Сосновоборск. Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ детском саду «Радуга» р. п. Сосновоборск, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования в МБДОУ детском саду «Радуга» р. п. Сосновоборск. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ детском саду «Радуга» р. п. Сосновоборск определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

В детском саду сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Педагоги детского сада всегда находятся в творческом поиске, участвуют в профессиональных конкурсах, распространяют свой опыт работы среди коллег дошкольных учреждений района, области, федерации. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 100%. Каждый работник МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

Из 8 педагогов – 4 имеют высшее образование, что составляет примерно 50 %, 4 педагогов имеют среднее специальное образование – примерно 50 %.

Образовательный уровень педагогов.

Должность	Всего	Среднее педагогическое	Высшее педагогическое
Заведующая	1	-	1
Старший воспитатель	1	-	1
Воспитатель	5	4	1
Муз руководитель	1	-	1
Педагог-психолог	1	-	1

Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива

В течение учебного года проведена большая работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, с критериями, показателями оценки профессиональной деятельности педагога.

Должность	Без категории	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
Заведующая	-	1	-	-
Старший воспитатель	-	-	-	1
Воспитатель	1	-	4	-
Муз руководитель	-	-	-	1
Педагог-психолог	-	-	-	1

В 2024 году Благодарностью главы администрации Сосновоборского района были награждены Закутаева К.А., Крылова А.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка учебно-методического обеспечения. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами различных электронных носителях. В детском саду имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии). Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: компьютеры (с выходом в Интернет, с электронной почтой), ноутбуки, мультимедийная установка, музыкальное оборудование. В настоящее время в детском саду имеется: 1 стационарный персональный компьютер, используемый в образовательном процессе; 1 мультимедийный проектор для показа презентаций и демонстрации учебного материала; 2 многофункциональных устройства (копир+сканер+принтер); 1 ноутбук.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ. Структура и наполнение сайта соответствует требованиям ст. ФЗ «Об образовании в РФ». Порядок работы с сайтом определен «Положением о сайте ДОУ» и приказом заведующего. Обновление информации на сайте происходит в сроки, определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его адресе. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами,

осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

1.7. Оценка материально-технического обеспечения.

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям Сан ПиН 1.2.3685-21: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

МБДОУ детский сад «Радуга» р. п. Сосновоборск размещён в 2-х зданиях, построенных в 1961 г. и 1975 г.

Здания кирпичные, двухэтажные. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

В детском саду имеется 4 групповых комнат, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, музей «Русская изба», экологическая гостиная, музыкальный зал в каждом здании, прачечная, пищеблок. В первом здании размещено 4 группы, с игровыми комнатами, раздевальными комнатами, туалетными, спальными комнатами. Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 4 группы. Игровые площадки имеют веранды для организации сюжетно-ролевых игр, песочницы, лесенки – дуги, разнообразное нестандартное оборудование для обеспечения двигательной активности детей, организации игровой деятельности.

Филиал МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск расположен в здании МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с.Николо – Барнуки. Расположен филиал на первом этаже, имеет игровую комнату, спальную комнату, столовую, раздевальную комнату, туалет. Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка, зона отдыха. Игровая площадка имеет домики для организации сюжетно-ролевых игр, песочницы, лесенки – дуги, горки, разнообразное нестандартное оборудование для обеспечения двигательной активности детей, организации игровой деятельности.

Методический кабинет находится на первом этаже первого здания. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, ноутбук, демонстрационные и наглядные материалы, состояние удовлетворительное. Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, здесь проводятся консультации, педагогические чтения.

Кабинет заведующего находится на первом этаже первого здания. Оснащен необходимой офисной техникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в ДОУ. Медицинский кабинет находится на первом этаже второго здания. Кабинет оборудован необходимым инвентарем: имеются весы, ростомер, бактерицидные лампы.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды с выставками детских творческих работ; информационные стенды для родителей, сотрудников, изготовлен стенд по правилам

дорожного движения,

Пищеблоки расположены на первом этаже первого и второго здания. Состояние удовлетворительное. Необходимо приобрести картофелечистку, протирачную машину, хлебoreзку.

Прачечная находится в специально оборудованном помещении на первом этаже второго здания. Состояние удовлетворительное.

Подготовка МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск к новому учебному 2024 году			
№	Виды работ	Источник финансирования	Отметка о выполнении
1	косметический ремонт	За счёт средств муниципального бюджета	Работа выполнена в полном объёме

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно - методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно - методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Перспективы и планы развития нашего детского сада направлены на реализацию ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС, развитие материально- технической базы.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2024 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого года являются выполненными.

Перспективы:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС и ФОП ДО;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков воспитанников без уважительной причины.

2. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск 2024 году, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 87,5%
1.8.1	Высшая	3 человека/37%
1.8.2	Первая	4 человек/48,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----