

<p>Принято на педагогическом совете Протокол №5 от «20» июля 2023г</p> <p>№ 3 от 14.02.2025</p>	<p>Согласовано с Родительским комитетом МБДОУ детского сада «Радуга» р.п.Сосновоборск Протокол №2 от «20» июля 2023 г. №2 от 14.02.2025г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующая МБДОУ детским садом «Радуга» р.п.Сосновоборск</p> <p>О.В.Белоногова</p> <p>Приказ №27 от «20» июля 2023г. Приказ №23-1 от 14.02.2025</p>
---	--	--

Положение Об индивидуальном учебном плане

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области

(с изменениями на 01.03.2025 года, приказ №23-1 от 14.02.2025 года)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Об индивидуальном учебном плане Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области (далее - ДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) с последующими изменениями, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г с (последующими изменениями) Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с последующими изменениями и Уставом ДОУ.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального учебного плана, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план ДОУ.

1.3. *Индивидуальный учебный план* — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника детского сада или группы воспитанников на основе учебного плана ДОУ.

1.4. Цель настоящего Положения — регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников ДОУ.

1.5. Основанием для обучения воспитанников ДОУ по индивидуальному учебному плану является:

1.5.1. Результаты психолого-медико-педагогического обследований;

1.5.2. Заявление родителей, (законных представителей) воспитанников;

1.5.3.решение Педагогического совета МБДОУ о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;

1.5.4.Приказ заведующего МБДОУ.

1.6.Индивидуальный учебный план призван:

1.6.1.обеспечить развитие потенциала воспитанников;

1.6.2.обеспечить освоение образовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.6.3.обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.7.Индивидуальный учебный план реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1.Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение

образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников ДОУ, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

2.2.Достижение основной цели индивидуального учебного плана в ДОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального учебного плана:

2.2.1. При установлении равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям обучающихся, учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми инвалидами) в части реализации адаптированных программ, использование форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; (Изменения внесены Приказом № 23-1 от «14» февраля 2025г.)

2.3.Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- поддержка одаренных воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с адаптацией в рамках большого коллектива; детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4.Основными принципами индивидуального учебного плана вДОУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Направленность индивидуальных учебных планов воспитанников

3.1.Цель обучения по индивидуальному учебному плану-создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1.с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2.с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- соревнования, конкурсы;
- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

3.1.3.с ограниченными возможностями здоровья и(или)часто болеющих детей;

3.1.4.с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5.длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2.Индивидуальные учебные планы являются приложением к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ.

4. Индивидуальный учебный план

4.1.Индивидуальный учебный план ДОУ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

4.2.Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования

4.3 Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

4.4.Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования определяет само дошкольное образовательное учреждение.

4.5.В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

4.5.1.на увеличение учебных часов, отводимых на образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения);

4.5.2.на введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.6. Условия реализации индивидуального учебного плана должны строго соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, установленному Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5. Структура и содержание индивидуального учебного плана

5.1. Структура индивидуальных учебных планов в ДОУ определяется дошкольной образовательной организацией.

5.2. Содержание индивидуального учебного плана должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

- 5.2.1. соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования (при реализации);
- 5.2.2. содержанию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- 5.2.3. специфике и традициям ДОУ;
- 5.2.4. запросам участников образовательных отношений.

5.3. Содержание индивидуального учебного плана дошкольного образования определяется:

5.3.1. Обязательными занятиями, осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности:

- Физическая культура;
- музыка;
- познавательная деятельность;
- речевое развитие, ознакомление с художественной литературой;
- художественное творчество;
- социально-коммуникативная деятельность.

5.3.2. Учебные предметы, курсы, выбираемые родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

6. Порядок разработки индивидуального учебного плана

6.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается в дошкольном образовательном учреждении после мониторинга воспитанников в начале учебного года.

6.2. Учебно-тематические планы по индивидуальному учебному плану составляет педагог или группа педагогических работников ДОУ.

6.3. Подбор материалов, списки воспитанников ДОУ и обоснования для разрешения работать по индивидуальным учебным планам готовятся педагогическим работником, реализующим образовательную программу дошкольного образования МБДОУ.

Данные материалы рассматриваются на Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение Педагогического совета ДООУ.

6.4.Порядок разработки индивидуального учебного плана ДООУ включает следующее:

6.4.1.Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета, закрепленное приказом заведующего "О формировании индивидуального учебного плана ДООУ на учебный год", издаваемого в сентябре текущего учебного года.

6.4.2.Свободная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный учебный план, согласно запросов родителей (законных представителей) воспитанников, исходя из возможностей ДООУ.

6.5.Организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план, включают:

6.5.1.анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

6.5.2.при необходимости проводятся консультации родителей (законных представителей) воспитанников;

6.5.3.родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на индивидуальный учебный план, заявление;

6.5.4.старший воспитатель и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит макет/проект индивидуального учебного плана и представляет на обсуждение и утверждение Педагогического совета.

6.5.5.проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей ДООУ.

7. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана

7.1.Родители (законные представители) воспитанников ДООУ информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением, при желании родителей воспитанника детского сада осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2.При составлении индивидуального учебного плана педагог предлагает родителям(законным представителям) воспитанника ознакомиться:

7.2.1 с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ;

7.2.2.с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

7.3.На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию Образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника ДООУ.

На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами детского сада, с другой стороны.

После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом ДООУ за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим ДООУ.

Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются распорядительным актом заведующего ДООУ. Источник <https://ohrana-tryda.com/node/2201/>

Выбор занятий, форм работы для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых детским садом, с учётом личностных особенностей ребенка, а также с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

8. Порядок утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план

8.1. Порядок утверждения индивидуального учебного плана ДООУ предполагает следующие этапы:

8.1.1. Индивидуальный учебный план утверждается на установочном Педагогическом совете, закрепляется приказом по дошкольному образовательному учреждению.

8.2. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план включает следующее:

8.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план может быть:

- 8.3.1. Изменение в законодательных актах;
- 8.3.2. Изменение статуса дошкольного образовательного учреждения;
- 8.3.3. Кадровые изменения;
- 8.3.4. Отсутствие спроса со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

8.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план в течение учебного года, должны быть согласованы со старшим воспитателем, курирующим данное направление (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, и закреплены приказом по детскому саду "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования ДООУ".

9. Ответственность

9.1. Ответственность за составление индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. В ДООУ распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов.

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в ДООУ обеспечивает:

- 9.3.1.организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- 9.3.2.контроль соответствия индивидуальных учебных планов Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- 9.3.3.взаимодействие с участниками образовательных отношений ДООУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- 9.3.4.организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- 9.3.5.анализ работы в ДООУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления ДООУ; оригинал положения <http://ohrana-tryda.com/node/2201>
- 9.3.6.решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных учебных планов в ДООУ.

9.4.Лицо, ответственное за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в ДООУ в своей деятельности руководствуется:

- 9.4.1.требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- 9.4.2.распорядительными актами заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- 9.4.3.Уставом ДООУ;
- 9.4.4.настоящим Положением.

10. Заключительные положения

10.1.Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

10.2.Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3.Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4.После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "РАДУГА" РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА
СОСНОВОБОРСК СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Белоногова Ольга Васильевна, Заведующая

05.03.25 16:42 (MSK)

Сертификат 04215E307778E71F4C564E3D7177C4A2