

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада
«Радуга» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района
Пензенской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада «Радуга»
р.п.Сосновоборск
Протокол №3 от 29.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада
«Радуга» р.п.Сосновоборск



О.В.Белоногова

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Радуга» рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области
за 2021 год**

Председатель комиссии – Белоногова Ольга Васильевна, заведующая МБДОУ детского сада «Радуга» р.п.Сосновоборск

Члены комиссии:

Шлейникова Наталья Николаевна, старший воспитатель,

Ивкина Наталья Николаевна, воспитатель,

Закутаева Кира Александровна, воспитатель,

Сенаторова Светлана Васильевна, воспитатель,

Устинова Наталья Николаевна, председатель Родительского комитета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск 29. 03. 2022 г., протокол заседания № 3

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада «Радуга» р. п. Сосновоборск

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Содержание

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика учреждения 4-5

1.2. Материально-техническая база ДООУ, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение 5-7

1.3.Кадровый потенциал 7-8

1.4. Система управления 8-10

1.5. Содержание и оценка образовательной деятельности ДООУ 10-13

1.6.Анализ методической работы ДООУ за 2021 год 13-18

1.7.Результаты освоения образовательной программы ДООУ 18-19

1.8.Медико-педагогические условия 19-21

1.9. Обеспечение безопасности жизни ребенка в ДООУ 21

1.10.Взаимодействие с семьями воспитанников 21-22

1.11. Перспективы развития 22

2. Раздел Показатели деятельности МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск в 2021 году, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324) 23-25

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Радуга» р.п. Сосновоборск

Юридический и фактический адрес: 442570, Пензенская область, Сосновоборский район, рабочий поселок Сосновоборск, улица Фрунзе, д.17, телефон: 8 (84168) 2-10-85

Информационный сайт детского сада: radugasosn.edu-penza.ru

Электронный адрес: radugasosn2022@yandex.ru

Учреждение имеет филиал:

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области в селе Николо-Барнуки.

Место нахождения: Пензенская область, Сосновоборский район, село Николо-Барнуки, улица Центральная д.49

Учреждение функционирует на основе:

Устава, утвержденного «07» августа 2014г, №192;

Лицензии № 12061 от «22» ноября 2016 г., Приложение №1 к лицензии № 12061 от 22.11.2016г; Приложение №2 к лицензии №12061 от 08.12.2017г

Свидетельства о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей 1025800960140

Свидетельства о постановке на учет: ИНН-5831002197, КПП-583101001

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания с 7.30.00 до 18.00 часов, в группах общеразвивающей направленности в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: Белоногова Ольга Васильевна.

Старший воспитатель: Шлейникова Наталья Николаевна

Завхоз: Шлейников Максим Александрович

Реализуемые Программы: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск спроектирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), а так же с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Язык обучения и воспитания детей: русский

Условия приема воспитанников в ДОУ

В детском саду функционирует 6 групп, все группы разновозрастные:

Разновозрастная (1-3г.) группа-16 детей

Разновозрастная (2-4 г.) группа-16 детей

Разновозрастная (3-5л.) группа – 22 детей

Разновозрастная (4-6л.) группа – 19 детей
Разновозрастная (5-7 л.) группа – 17 детей
Разновозрастная (5-7 л.) группа – 21 ребёнок
В Филиале МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск с. Николо-Барнуки-1 группа:
Разновозрастная (2-7 лет) группа- 20 детей

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в дошкольное учреждение. Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе. Наполняемость групп соответствует нормативам, требованиям Сан ПиН 2.4.3648-20. Количество детей в группе определяется исходя из расчета площади групповой комнаты: на группах раннего возраста 2,5 метров на одного ребенка, в дошкольных группах – не менее 2 м на одного ребенка.

Для зачисления ребенка в МБДОУ детский сад «Радуга» необходимы следующие документы:

- Направление Отдела образования Сосновоборского района;
- Заявление родителей (законных представителей) ;
- Копии свидетельства о рождении детей;
- Копия свидетельства о регистрации по месту жительства;
- Медицинское заключение;

Для назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в образовательной организации, дополнительно родители предоставляют в образовательную организацию следующие копии документов:

- СНИЛС;
- Реквизиты лицевого счета физического лица одного из родителей (законных представителей) ребенка для учета расчетов назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательной организации;
- Справку о составе семьи;
- Документы, подтверждающие все виды доходов каждого из членов семьи ежеквартально, с учетом видов доходов, указанных в перечне видов доходов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.08.2003г №512.

Социальный паспорт ДОУ:

Количество детей по списку-131

Многодетных семей, пользующихся льготой по оплате за детский сад - 20 в них детей-29.

Пользующихся 100% скидкой – 1 (инвалид)

Информация по выпускникам:

В 2021 году выпускались в школу 38 выпускника.

1.2. Материально-техническая база ДОУ, учебно-методический, библиотечно-информационное обеспечение.

Материально- технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям Сан ПиН 1.2.3685-21: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

МБДОУ детский сад «Радуга » размещён в 2-х- зданиях, построенных в 1961г.и 1975 г. Здания кирпичные, двухэтажные. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

В детском саду имеется 6 групповых комнат, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, музей «Русская изба», экологическая гостиная, музыкальный зал в каждом здании, прачечная, пищеблок. В первом здании размещено 3 группы, во втором здании 3 групп с игровыми комнатами, раздевальными комнатами, туалетными, спальными комнатами.

Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 6 групп, одну физкультурную площадку. Игровые площадки имеют домики для организации сюжетно-ролевых игр, песочницы, лесенки – дуги, разнообразное нестандартное оборудование для обеспечения двигательной активности детей, организации игровой деятельности.

Филиал МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск расположен в здании МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с.Николо – Барнуки. Расположен филиал на первом этаже, имеет игровую комнату, спальную комнату, столовую, раздевальную комнату, туалет.

Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка, зоны отдыха. Игровая площадка имеет домики для организации сюжетно-ролевых игр, песочницы, лесенки – дуги, горки, разнообразное нестандартное оборудование для обеспечения двигательной активности детей, организации игровой деятельности.

Методический кабинет находится на первом этаже первого здания. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, ноутбук, демонстрационные материалы, состояние удовлетворительное. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, педагогические чтения.

Кабинет заведующего находится на первом этаже первого здания. Оснащен необходимой офисной техникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в ДОУ.

Медицинский кабинет находится на первом этаже второго здания. Кабинет оборудован необходимым инвентарем: имеются весы, ростомер, бактерицидные лампы.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды с выставками детских творческих работ; информационные стенды для родителей, сотрудников, изготовлен стенд по правилам дорожного движения,

Пищеблоки расположены на первом этаже первого и второго здания. Состояние удовлетворительное. Необходимо приобрести картофелечистку, протирачную машину, хлеборезку.

Прачечная находится в специально оборудованном помещении на первом этаже второго здания. Состояние удовлетворительное.

Подготовка МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск к новому учебному году			
№	Виды работ	Источник финансирования	Отметка о выполнении
1	косметический ремонт	За счёт средств муниципального бюджета	Работа выполнена в полном объёме

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

1.3 Кадровый потенциал

В детском саду сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Педагоги детского сада всегда находятся в творческом поиске, участвуют в профессиональных конкурсах, распространяют свой опыт работы среди коллег дошкольных учреждений района, области, федерации. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 100%. Каждый работник МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

Из 15 педагогов – 6 имеют высшее образование, что составляет 40 %, 9 педагогов имеют среднее специальное образование 60 %.

Образовательный уровень педагогов.

№ п/п	всего педагогов	высшее образование	среднее профессиональное образование	дошкольное образование
1	15	6	9	15

В 2021 учебном году все педагогические работники имеют аттестацию:

4 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 10 педагогов первую квалификационную категорию.

В течение учебного года проведена большая работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, с критериями, показателями оценки профессиональной деятельности педагога.

Образовательный уровень

	Всего	Среднее пед.	Высшее пед.
Заведующая	1	0	1
Воспитатель	11	8	3
Старший воспитатель	1	0	1
Муз руководитель	2	1	1
Педагог-психолог	1	0	1

Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
Заведующая		1		
Воспитатель		1	8	2
Старший воспитатель			1	
Музыкальный руководитель			1	1
Педагог-психолог				1

Результаты деятельности.

Благодарность главы администрации рабочего поселка Сосновоборск за активное участие и творческую инициативу в благоустройстве и оформлении территории.

1.4 Система управления

Управление МБДОУ детским садом «Радуга» р.п. Сосновоборск осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Органы управления детского сада:

- Учредитель: Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет

Руководитель в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- несет ответственность перед Учредителем за деятельность Учреждения;
- издает приказы, распоряжения по Учреждению, в рамках своей компетентности;

- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах прав, предоставленных ему соглашением с Учредителем;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров; поощряет работников Учреждения, налагает взыскания; увольняет с работы.
- составляет и утверждает штатное расписание в пределах выделенного фонда оплаты труда, заключает от имени Учреждения договора;
- утверждает ставки заработной платы (должностные оклады), надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании положения «О системе оплаты труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области»;
- утверждает распределение образовательных областей и график сменности работников;
- организует прохождение аттестации работников Учреждения;
- создает условия для реализации основной образовательной программы и профессионального роста всех педагогов;
- определяет должностные обязанности каждого работника;
- осуществляет контроль за ходом работы всех подразделений и их результативностью;
- осуществляет прием воспитанников и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Учредителем и отражающим настоящим Уставом;
- организует дополнительные услуги, в том числе платные, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения воспитанников;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников Учреждения, общественными организациями по вопросам дошкольного образования;
- представляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения;
- несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему воспитанников и работников во время воспитательно-образовательного процесса, а также проведения мероприятий на воздухе, за работу Учреждения;
- несет ответственность за нецелевое использование бюджетных средств;
- несет ответственность за принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств;
- принимает меры к организации подготовки Учреждения по гражданской обороне согласно законодательству РФ, отвечает за качество обучения личного состава, за выполнение правил пожарной безопасности.
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает счета;
- выполняет иные функции предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

- определять основные направления работы Учреждения;
- обсуждать и принимать Устав Учреждения;
- принимать изменения и дополнения к Уставу;
- принимать коллективный договор;
- принимать правила внутреннего трудового распорядка;
- принимать локальные акты в пределах своей компетенции;
- вносить предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Педагогический Совет Учреждения:

- рассматривает, принимает и рекомендует к утверждению основную образовательную программу Учреждения;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает и рекомендует к утверждению методические направления работы с воспитанниками в разных группах;
- принимает решения по вопросам обучения и воспитания, отнесенные к его компетенции;
- разрабатывает программу и концепцию развития Учреждения;
- принимает и рекомендует к утверждению план работы Учреждения на учебный год;
- рассматривает характеристики педагогов, представляемых к почетным званиям и аттестации;
- организует выявление, обобщение и внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- принимает участие в разработке и корректировке родительского Договора;
- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации основной образовательной программы;
- заслушивает педагогических работников о выполнении ими задач годового плана.
- принимает локальные акты в пределах своей компетенции.

1.5. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

По своему статусу Учреждение является –дошкольная образовательная организация.

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск разработана в связи с переходом на ФГОС ДО и в соответствии с основными нормативно – правовыми документами по дошкольному образованию: Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности в информационном поликультурном обществе. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Образовательный процесс в МБДОУ выстроен в соответствии с основной образовательной программой детского сада, парциальными программами и программой воспитания.

Содержательная связь между разными разделами Программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребёнка.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание

образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их обогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- Создание проблемной ситуации, характеризующейся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и с взрослыми (диалогическое общение).
- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

В ДОУ завершён переход на ФГОС ДО и образовательный процесс планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. № 28. Согласно годового календарного учебного графика образовательная деятельность начинается с первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 10 дней. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня и в течение года в целом выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим ДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации).

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ детского сада «Радуга» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21).

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной- трех. Их продолжительность для детей 4 и 5 года жизни- не более 15-20 минут, для детей 6 года жизни –не более 25 минут, 7 года жизни- не более 30 минут. В середине занятий проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут. Недельная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста составляет: в группе младшего возраста- (дети 4 года жизни) -2,3 часа, группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 3.2 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 5 часов 50

минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непрерывная образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 70% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

1.6 Анализ методической работы ДОУ за 2021 год

Реализуя задачи годового плана методической работы мы продолжали:

1. Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать в детском саду работу по речевому развитию дошкольников.

Для решения **первой годовой** задачи проводилась работа ДОУ, направленная на обеспечение здоровья личности ребёнка-дошкольника, его потребности в двигательной активности, формировании здорового образа жизни., для этого использовались различные формы:

Открытый просмотр «Физкультурно-оздоровительное мероприятие с использованием нестандартного оборудования», (Филатова Е.С., Сенаторова С.В.)

Выставка-презентация «Выносное игровое оборудование для прогулок» (Воспитатели, родители, дети)

Презентация «Подвижная игра на свежем воздухе как форма организации двигательной деятельности детей раннего возраста». (Кузырова Н.З.)

Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»

День здоровья.

Развлечение: « Нам живется лучше всех, потому что с нами смех!» (Горбунова И.А.,)

Спортивный праздник «Здравствуй, лето».

родительское собрание «Семья – здоровый образ жизни» "Уроки здоровья. » (основные рекомендации по сохранению здоровья ребенка и воспитанию правил ЗОЖ.)

родительское собрание «Здоровье – это жизнь, берегите его. »

Буклеты «Здоровье – это здорово!» «Играем дома» «Дыхательная гимнастика»

Анкетирование «Физкультура в вашей семье»

Консультация для родителей «Быть в движении – значит укреплять здоровье», «Семья – здоровый образ жизни», «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни» , «Двигательная активность детей 5-7 лет в самостоятельной деятельности», «Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость»

Таким образом, в течение года была проведена активная работа по привлечению родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДОУ.

Вывод: годовая задача выполнена **на достаточном уровне.**

Для решения *второй задачи:* Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Закрепить знания воспитателей о современных требованиях по формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к

своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родной страны, воспитанию собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Использовались различные формы методической работы:

Консультация для воспитателей на тему "Растим патриотов" (Крылова А.А...)

Консультация для педагогов: "Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду" (Беляева Е.В.)

Педсовет «Интеграция познавательного-математического развития дошкольников в контексте музыкально-театрализованной деятельности».

Семинар – практикум «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», посвященный акции «Россия это я» Ивкина Н.Н

Проведения открытого просмотра детской деятельности по профориентации. (Фадеева О.В., Кузырова Н.З., Ивкина Н.Н., Закутаева К.А.)

Консультация «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через использование на математических занятиях и в свободной деятельности дидактических материалов». (Сенаторова С.В.)

В результате было отмечено:

-повышение уровня компетенции педагогов

- использование педагогами новых технологий

Таким образом, в течение года была проведена большая работа по повышению педагогического мастерства, в ДОУ была создана предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: годовая задача выполнена на достаточном уровне.

Для решения третьей годовой задачи проводилась разноплановая работа по подготовке к обучению грамоте дошкольников».

Консультация на тему: «Организация работы ДОО по подготовке к обучению грамоте.(старший воспитатель Шлейникова Н.Н.)

Мастер-класс по использованию наглядных пособий и материала для подготовке к обучению грамоте.(Сенаторова С.В)

Семинар-практикум: «Развиваем речь детей и взрослых» (Романова С.В.)

Консультация «Организация проведения занятий по развитию речи в разных возрастных группах».(Ивкина Н.Н.)

Консультация «Грамматически правильная речь педагога»(Закутаева К А)

Проведение открытого просмотра детской деятельности по речевому развитию. (Фадеева О.В., Ивкина Н.Н., Закутаева К.А., Кульгаева Н.Б., ЗагрековаТ.М)

Таким образом, в течение года была проведена активная работа по обогащению предметно-пространственной среды в образовательное пространство ДОУ.

Вывод: годовая задача выполнена на достаточном уровне.

В течение 2021 года большое внимание уделялось использованию ИКТ и цифровым технологиям:

Семинар-практикум «Использование цифровых технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО. Развитие цифровой среды в ДОУ».

Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета (Шлейникова Н.Н.)

Районное методическое объединение на тему «Цифровые технологии в детском саду».

Районное методическое объединение на тему «Развитие познавательного интереса дошкольников через нетрадиционные виды деятельности»

Районное методическое объединение на тему «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду».

При проведении консультаций для педагогов и родителей, выступлений на семинарах – практикумах и педсоветах воспитатели сопровождали свои доклады и выступления показом презентаций и видеороликов с использованием информационной площадки Zoom.

Запланированы дополнительные меры по созданию системы в работе по использованию ИКТ в образовательном процессе и организации методической работы воспитателями в МБДОУ детском саду «Радуга» в целях развития социализации дошкольников.

Проанализировав образовательный процесс в МБДОУ детском саду «Радуга» был сделан вывод о том, что 75% педагогов используют ИКТ в своей работе регулярно, а ещё 25 % педагогов используют информационные ресурсы интернета и компьютера периодически.

Организация методической работы по совершенствованию ИКТ в 2021 учебном году способствовала качественному проведению открытых мероприятий.

Коллективный просмотр открытых мероприятий является формой повышения квалификации педагогов. В 2021 году педагоги ДОУ показали 8 открытых мероприятий на муниципальном уровне .

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Участие МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск в различных мероприятиях, состязаниях, олимпиадах, конкурсах областного Всероссийского и Международного уровня

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая активность педагогов МБДОУ детского сада «Радуга» р.п Сосновоборск за 2021 год

ФИО, должность	Мероприятие, тема выступления
Загрекова Тамара Михайловна, педагог-психолог	семинар-практикум по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагогов ДОУ на тему:«Жить полной жизнью,не сгорая на работе».
Фадеева Оксана Васильевна ,воспитатель	круглый стол с педагогами на тему"Использование алгоритмов по русским народным сказкам-как средство развития монологической речи детей" .
Федосеева Наталья Ивановна, воспитатель	районный этап областного конкурса "Лучший воспитатель образовательной организации".
Романова Валентиновна ,воспитатель Шлейникова Наталья Николаевна ст.воспитатель	РМО «Развитие познавательного интереса дошкольников через нетрадиционные виды деятельности»,
Старший воспитатель Шлейникова Н.Н.	РМО на тему «Цифровые технологии в детском саду». сообщение на тему «Цифровые технологии в детском саду: направления и условия внедрения».

<p>Воспитатель Беляева Е.В. и музыкальный руководитель Горбунова И.А. Воспитатель Филатова Е.С Педагог-психолог Загрекова Т.М. воспитатель Закутаева К.А.</p>	<p>НОД по физическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ «Полет в космос». НОД по речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ «Космическое путешествие». Видеоролик по организации взаимодействия с родителями дошкольников с использованием цифровых технологий.</p>
<p>Кульгаева Наталья Борисовна, музыкальный руководитель.</p>	<p>центр дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области, педагогический салон для работников дошкольных образовательных организаций Выступление из опыта своей работы по приобщению детей к народной культуре родного края на тему: "«Музыкально-фольклорная деятельность в детском саду» (хороводы, фольклорные игры).</p>
<p>Закутаева Кира Александровна воспитатель</p>	<p>центр дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области. Выступление на областной научно-практической конференции на тему «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста».</p>
<p>Старший воспитатель Шлейникова Н.Н. Воспитатель Сенаторова С.В. Воспитатель Фадеева О.В. Воспитатель Ивкина Н.Н Воспитатель Закутаева К.А., музыкальный руководитель Кульгаева Н.Б., педагог-психолог Загрекова Т.М..</p>	<p>РМО по теме «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду». Сообщение на тему: «Организация работы ДОО по подготовке к обучению грамоте. мастер-класс по использованию материала по подготовке к обучению грамоте. НОД "Сокровища деда Грамотея". НОД "Путешествие по сказке Гуси-лебеди". НОД "Шляпная коробка".</p>

О результативности образовательной деятельности за 2021 год свидетельствуют следующие показатели.

**Результативность образовательной деятельности
МБДОУ детского сада «Радуга» р.п.Сосновоборск**

год	Мероприятия	Результативность
2021	Районный Фестиваль «Малые Олимпийские Игры» среди воспитанников детских садов Сосновоборского района Пензенской области	Команда МБДОУ-призеры (2место)
	Международной Олимпиаде «Глобус» по теме "ПДД".	Воспитанники МБДОУ-участники (диплом)

<p>Центр дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области организовал областную выставку плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Сто советов для здоровья».</p>	<p>Воспитанники МБДОУ-участники</p>
<p>В МБУДО ЦДТ Сосновоборского района районный этап экологического форума "Зелёная планета 2021г</p>	<p>Воспитанник МБДОУ Артюшкин Дмитрий -2 место в номинации «Зеленая планета глазами детей»</p>
<p>ГКУ ПО "Кададинское лесничество" районный конкурс посвященный празднику "День птиц".</p>	<p>Воспитанники МБДОУ-участники (диплом)</p>
<p>Центр дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области областная выставка лучших сборников рецептов для проведения домашних праздников с детьми дошкольного возраста «Просто, красиво, полезно».</p>	<p>Воспитанники МБДОУ-участники</p>
<p>Центр дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области областная фотовыставка детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Профессия моих родителей».</p>	<p>Воспитанники МБДОУ-участники</p>
<p>Центр дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области организовал областную фотовыставку наглядных пособий по элементарной математике для детей младшего дошкольного возраста.</p>	<p>Воспитатели Ивкина Н.Н., Сенаторова С.В., Фадеева О.В., Федосеева Н.И. – участницы</p>
<p>Районные спортивные соревнования среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений «Олимпиада начинается в детском саду» посвященные Международному Олимпийскому дню и празднованию 90 – летия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Воспитанники МБДОУ-участники</p>
<p>Центр дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области областная фотовыставка детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Я и спорт».</p>	<p>Воспитанники МБДОУ-участники</p>
<p>Центр дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области областная фотовыставка детско-родительских поделок из природного материала «Природа моего родного края».</p>	<p>Воспитанники МБДОУ-участники</p>

Центр дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области организовал областную фотовыставку пособий для детей старшего дошкольного возраста «Формирование представлений дошкольников о времени».	Воспитатель Закутаева К.А. – участница
МБУ ДО ЦДТ Сосновоборского района районный этап конкурса "Быть хозяином на земле"	Воспитанник МБДОУ – призер Закутаев Артем(2 место)
Районный фестиваль « Я начинаю с ГТО»	Воспитанники МБДОУ-участники

Наблюдения за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения. Из проведенного анализа можно сделать вывод, что 100 % педагогов реализуют модель партнерского взаимодействия с детьми, придерживаются демократического стиля общения, применяют инновационные технологии, что соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования и реализуемой программе.

1.7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ детского сада «Радуга»

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2021 году была эффективна. Из результатов освоения основной образовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 96% (высокий, средний уровень). Следует обратить особое внимание на образовательную область «Речевое развитие»

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

В 2021 учебном году выпускались в школу 38 выпускника.

Результаты психологического обследования мотивации показали, что 45,5% воспитанников имеют учебную мотивацию, у 39,3% выявлено равенство типов мотивации, т.е. нет преобладающей; 15,1% ориентированы на дошкольные виды деятельности.

Результаты диагностического обследования психомоторной зрелости детей (метод К-Йерасика)

группа	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Светлячок»	13	4	7	2
«Росинка»	18	9	9	-
итого	31	13	16	2

По результатам обследования можно сделать вывод воспитанники МБДОУ детского сада «Радуга» имеют достаточный уровень готовности для обучения в школе.

Для достижения положительных динамических результатов много внимания воспитатели уделяли формированию физических качеств и создавали условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности. С этой целью, помимо ежедневной зарядки, трёх физкультурных занятий в неделю, регулярно проводили подвижные игры на прогулке в любое время года. А при неблагоприятных погодных условиях (снег, дождь, жара) организовывали подвижные игры в группе, в спортивном уголке во второй

половине дня. Зимой на прогулке дети учились кататься на лыжах, подниматься на небольшую горку, спускаться с неё. Устраивали физкультурные досуги и спортивные праздники с использованием эстафет и конкурсных физкультурных испытаний, в том числе и с участием родителей: «Мама папа я – спортивная семья!», «По дорогам безопасности», где так же были использованы эстафеты. Ритмические движения под специально подобранные современные детские мелодии, способствовали поддержанию интереса к двигательной активности. Воспитатели регулярно использовали музыкальное сопровождение для организации музыкальных пауз в группе. Ежедневно педагоги вместе с помощником воспитателя уделяли внимание формированию гигиенических навыков и навыков самообслуживания в ходе организации режимных моментов: дежурство, сборы на прогулку. Учили детей наводить порядок в своём шкафчике в групповой, прихожей, на стуле перед сном, перед занятием, в центрах детской активности. Все дети способны самостоятельно действовать в повседневной жизни, при затруднениях обращаться за помощью к взрослому. Положительной динамики воспитатели добились благодаря ответственному отношению в подготовке к каждому виду деятельности, организуемого с детьми, разнообразию используемых форм работы, методических приёмов и технологий, организации разнообразных видов деятельности не только в НОД, но и во второй половине дня

1.8. Медико-педагогические условия

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра ГБУЗ Сосновоборской участковой больницы, которая наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДОУ определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- * Соблюдение температурного режима
- * Соблюдение распорядка дня
- * Ежедневные прогулки согласно режима дня
- * Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после сна
- * Выполнение режима проветривания
- * Динамические паузы между НОД, физкультминутки во время НОД
- * Витаминотерапия
- * Спортивные развлечения, Веселые старты, спортивные праздники

Персонал ДОУ проходят периодические медицинские осмотры в установленном порядке и аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил, воспитанники ДОУ проходят диспансеризацию.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра вместе с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОУ обеспечивает 3-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник.

Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Контроль за питанием, соблюдением санитарных норм в ДОУ осуществляется ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кузнецком районе Пензенской области».

Ответственность за организацию питания несет заведующий ДОУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОУ

Показатели	«Росинка»	«Бельчата»	«Подсолнушек и «	«Теремок»	«Карусель»	«Солнышко»	«Улыбка»
Средне-списочный состав	16	16	22	17	19	21	20
Средняя продолжительность одного заболевания	14	10	7	10	10	7	7
Количество случаев заболевания	29	32	23	37	29	20	25
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	2	2	1,5	2	1	1	1

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

Показатели	«Росинка»	«Бельчата»	«Подсолнушек и «	«Теремок»	«Карусель»	«Солнышко»	«Улыбка»
Средне-списочный состав	16	16	22	17	19	21	20
Количество детей с первой группой здоровья	16	14	18	10	18	20	14
Количество детей со второй группой здоровья		2	3	7	1	1	6
Количество детей с третьей группой здоровья							
Количество детей с четвертой группой здоровья (инвалид детства)			1				

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим

здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

1.9.. Обеспечение безопасности жизни ребенка в ДОУ

В детском саду много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей с сотрудниками пожарной службы. На каждом этаже есть планы эвакуации. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Имеется тревожная кнопка, заключен договор с ООО «Алекс патруль» Пенза по обслуживанию детского сада. Установлена система видеонаблюдения. Пропускной режим осуществляет дежурный администратор. На путях эвакуации нет препятствий. Территория ДОУ огорожена забором.

В зимнее время с козырьков здания своевременно сбиваются снежные заносы, сосульки. В летнее время своевременно осуществляется покос травы, осенью уборка сухих листьев.

В течение всего рабочего времени охрана здания осуществляется ЧОП, которые осуществляют обход территории здания с целью проверки на наличие опасных предметов.

1.10. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе взаимодействия с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках, через СМИ. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, изготовление праздничных костюмов детям.

В 2021 году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории ДОУ, выступали с инициативными предложениями. Для родителей был проведён день открытых дверей, воспитатели всех групп показали открытую непосредственно образовательную деятельность для родителей, а также были проведены развлекательные программы с участием родителей, детей и педагогов.

Исходя из анализа взаимодействия с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

1.11 . Перспективы развития.

Перспективы и планы развития нашего детского сада направлены на реализацию ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС, комплексное решение кадровой проблемы, развитие материально- технической базы. Благодаря грамотно выстроенной системе управленческой и методической деятельности, дорожная карта в переходный период реализована коллективом ДОУ полностью.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2021 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого года являются выполненными.

Перспективы:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков воспитанников без причины.

2. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБДОУ детского сада «Радуга» р.п. Сосновоборск в 2021 году, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	15 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	4 человек 27%
1.8.2	Первая	10 человек/ 66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	15 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

